

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Plan de desempeño escolar | | Código de la escuela | Designación de la escuela |
| Nombre de la escuela | ESCUELA SUPERIOR SUTLAND | 0603 | |
| Dirección de la escuela | 5200 SILVER HILL RD, SUTLAND MD 20746 | | |
| Sistema escolar local (LSS) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | | |
| Grados a los que se les prestan servicios | 09 - 12C1 | | |
| Nombre del director | Ronald Hollis | | |
| Correo electrónico del director | rhollis@pgcps.org | | |
| Número de teléfono de la escuela | 3018170500 | | |
| Nombre del supervisor del director | Isley, Nicole | | |
| Correo electrónico del supervisor del director | Nicole.Isley@pgcps.org | | |
| Visión y misión de la escuela | | | |
| Visión | La Escuela Superior Suitland promueve la equidad y la diversidad con un enfoque inclusivo, inspira el desarrollo de pensadores críticos y afecta el cambio en una sociedad global en constante evolución. | | |
| Misión | Escuela Superior Suitland: una comunidad inclusiva que enfatiza el individualismo, celebra la diversidad, fomenta la buena ciudadanía digital y brinda una educación rigurosa que prepara a nuestros estudiantes para la universidad y las carreras. | | |

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

| <p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p> | <p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p style="text-align: center;">(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p> | <p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">Estrategia</p> |
|--|--|---|
| <p>1 Matemáticas: para el año escolar 22-23, un aumento de un 3 % en el número de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior en la evaluación MCAP de Álgebra es el objetivo.</p> | <p>Desarrollar la capacidad de los maestros para la instrucción basada en datos mediante planes de acción diseñados colaborativamente a través del enfoque de las 4R para volver a enseñar, revisar, repasar y revisar conceptos y habilidades dirigidos a grupos de estudiantes flexibles</p> | <p>Mejor capacidad de los maestros para interpretar los resultados de evaluaciones comunes y puntos de referencia para el diseño de la instrucción basada en los datos y planes de intervención a través de las 4R.</p> |
| <p>2 RELA/ELA: durante el año escolar 22-23, el porcentaje de estudiantes con puntaje competente o superior en la evaluación MCAP de inglés 10 aumentará en tres puntos porcentuales.</p> | <p>Los maestros implementarán estrategias de modelado, específicamente pensar en voz alta, para ayudar a los estudiantes a escribir un ensayo bien organizado.</p> | |
| <p>3 Promoción de noveno grado: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de noveno grado promovidos a décimo grado aumentará en 3 puntos porcentuales del 80 % al 83 %</p> | <p>Reunirse con maestros de áreas básicas de 9. ° grado para identificar aquellos estudiantes que están sobresaliendo y aquellos que puedan necesitar apoyo adicional. Reuniones con estudiantes de bajo rendimiento para desarrollar un plan de apoyo.</p> | <p>Comunidad profesional eficaz y planificación colaborativa.</p> |