

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA INTERMEDIA STEPHEN DECATUR</a>	0915	
<b>Dirección de la escuela</b>	<a href="#">8200 PINWOOD DR, CLINTON MD 20735</a>		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	06 - 08C1		
<b>Nombre del director</b>	<a href="#">Cecil Miller</a>		
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:cecil.hawkins@pgcps.org">cecil.hawkins@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	<a href="#">3014494950</a>		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	<a href="#">Lee, Dallas Donnell</a>		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:Dallas.Lee@pgcps.org">Dallas.Lee@pgcps.org</a>		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	<a href="#">SDMS VISIÓN: como una organización de aprendizaje, la Escuela Intermedia Stephen Decatur (SDMS, por su sigla en inglés) animará la participación de los estudiantes, del personal y de nuestros miembros de la comunidad en un entorno enriquecedor y alentador que establecerá un</a>		

	compromiso con nuestros esfuerzos colaborativos para mantener la práctica de instrucción flexible y competente para nuestras partes interesadas.
<b>Misión</b>	Nuestra visión En SDMS crearemos un entorno de aprendizaje que estimule a todos los estudiantes a creer y alcanzar el éxito sin límites.

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)	<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b>
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.	Seguir desarrollando la capacidad de los maestros con el uso de SOLVE y la rúbrica de modelación MCAP.	No es pertinente
2	Asistencia: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en 5 puntos porcentuales.	Comunicación continua con los padres de estudiantes con problemas de asistencia.	No es pertinente
3	:		

2