

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA SEAT PLEASANT	1802	
Dirección de la escuela	6411 G ST, SEAT PLEASANT MD 20743		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06C		
Nombre del director	Desiree Early		
Correo electrónico del director	desiree.murphy@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019252330		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Visión y misión de la escuela		
Visión	¡Somos una comunidad de aprendizaje estratégico donde la creatividad, la colaboración y la solución de problemas produce un estándar de excelencia sin excusas!	
Misión	Mediante la instrucción de calidad y los niveles de apoyo diferenciados, brindaremos a todos nuestros estudiantes un nivel de excelencia en la educación que los prepara para la universidad y las carreras profesionales.	
Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
<p>1</p> <p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023. Punto de referencia de 2019: 11.4 % Objetivo para el 2023: 16.4 %</p>	<p>Integrar un cronómetro</p>	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023. Punto de referencia de 2019: 9.4 % Objetivo para el 2023: 14.4 %</p>	<p>Integrar un cronómetro durante la lección</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias, comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
 - o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.
 1. Fuentes de datos: iReady, MCAP, ACCESS para aprendices del idioma inglés (ELL) y puntos de referencia.
 2. Nos reuniremos trimestralmente con los padres para discutir los datos actuales y cómo abordaremos el crecimiento estudiantil. Café con el director (virtual y presencial)
 3. Durante las reuniones trimestrales brindamos información sobre nuestros programas, integral, autismo y Título I. En la discusión, podemos incluir calificaciones de estrellas del MSDE en detalle; llevar a cabo noches de preparación de MCAP para promover la alfabetización sobre la evaluación para los padres sobre la evaluación y brindar a las partes interesadas la oportunidad de aprender sobre nuestros datos y causas fundamentales. También discutimos en detalle nuestro presupuesto de Título I y cómo se utilizan los fondos para apoyar el rendimiento estudiantil. Durante nuestra Conferencia anual sobre el autismo, los miembros de la comunidad, incluidos los departamentos de policía y bomberos locales, los propietarios de tiendas comunitarias y los residentes del vecindario, tienen la oportunidad de comprender mejor el autismo y su prevalencia; específicamente cómo el autismo afecta directamente a nuestra comunidad escolar y su impacto académico general. Nuestro proceso para incluir a todas las partes interesadas en nuestro análisis de datos es brindar la oportunidad a los padres a través de reuniones de padres trimestrales, la noche académica de padres del semestre de primavera y las reuniones de padres y maestros del semestre para revisar los datos y proporcionar su opinión sobre el desarrollo profesional para que los padres y maestros obtengan una mejor comprensión de los datos.
 4. Usaremos Class Dojo, el sitio web de la escuela, School Messenger y nuestras carpetas de hogar/escuela para distribuir volantes, compartir las presentaciones de PowerPoint (incluidas las agendas), nuestros documentos SANE serán electrónicos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

1. Los miembros de nuestra comunidad de padres están invitados a participar en nuestras reuniones del Equipo de planificación y gestión escolar (SPMT), que también incluye a nuestro Equipo de liderazgo y líderes de equipo de nivel de grado. Nos reunimos mensualmente, cada primer martes de 1:30 p. m. a 2:30 p. m., para tomar decisiones en colaboración en toda la escuela. Durante estas reuniones las partes interesadas reciben una variedad de oportunidades para aprender y ofrecer comentarios acerca del SPP de la escuela (Plan de Título I).

2. Invitaremos a los padres y a nuestros socios comunitarios a las reuniones mensuales de SPMT para revisar el SPP. Las partes interesadas serán notificadas a través de Class DoJo, invitaciones de Google enviadas por correo electrónico, el sitio web de la escuela, School Messenger,

con los enlaces de Zoom y las agendas. Todas las revisiones se agregarán a nuestra sección de próximos pasos de la agenda de la reunión con la persona asignada para completar el elemento de acción.

3. Usaremos Class Dojo, el sitio web de la escuela, School Messenger y nuestras carpetas de hogar/escuela para distribuir volantes, compartir las presentaciones de PowerPoint (incluidas las agendas), nuestros documentos SANE serán electrónicos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres.

1. Cada trimestre, nuestra comunidad de padres, junto con el equipo administrativo de la escuela, continuarán realizando reuniones de padres para brindarles a los padres la oportunidad de brindar comentarios, aportes, sugerencias y observaciones para planificar programas de instrucción, asignar recursos y planificar la capacitación de padres utilizando las necesidades identificadas de los padres y de las familias. Durante estas reuniones, los padres participan en una discusión sobre el plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Además, durante las reuniones de padres con los administradores, se les pide a los padres que discutan las formas en las que pueden ayudar mejor para apoyar las iniciativas que incluyen una Noche de datos para padres y una Noche de alfabetización que se ofrecerán a los padres durante todo el año como está escrito en nuestro Plan Título I y Convenios entre la escuela y el hogar.

2. Nuestro Convenio entre la escuela y los padres y el Plan de Participación de Padres y Familias se compartió a través de un formulario de Google en Class Dojo.

3. Usaremos Class Dojo, el sitio web de la escuela, School Messenger y nuestras carpetas de hogar/escuela para distribuir volantes, compartir las presentaciones de PowerPoint (incluidas las agendas), nuestros documentos SANE serán electrónicos.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

1. Nuestra Orientación de Título I se presentó durante la Noche de regreso a clases y también se compartió en nuestro Boletín de Padres de octubre. Durante la reunión, los padres recibieron una descripción general del programa de Título I, los requisitos del programa y las formas de participar en la educación de sus hijos. Continuaremos solicitando el apoyo de la oficina del Título I con el fin de planificar alcance a los padres y las familias. Durante tales presentaciones, los padres y las familias reciben una definición detallada del Título I, una descripción de los programas e iniciativas, la asignación y las metas de participación de los padres y la familia de nuestra escuela, y varias formas de participar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2. Las encuestas se utilizan para recopilar información de los padres y recibir sus comentarios. Los comentarios generalmente se recopilan a través de formularios de Google y formularios de evaluación electrónicos. Se utilizan los aportes y sugerencias recopilados de los padres para asignar recursos para abordar el apoyo académico y el rendimiento académico. Este año, incorporaremos el uso de Google Forms para encuestas y evaluaciones con el fin de recopilar datos. La información de nuestro presupuesto escolar específico se compartirá durante la reunión de padres de noviembre.

3. Usaremos Class Dojo, el sitio web de la escuela, School Messenger y nuestras carpetas de hogar/escuela para distribuir volantes, compartir las presentaciones de PowerPoint (incluidas las agendas), nuestros documentos SANE serán electrónicos.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

1. Nuestras fuentes de financiación incluyen SBB y Título I. Varios de nuestros socios comunitarios locales apoyan a nuestra escuela con donaciones; algunas son donaciones únicas y otras están en curso. Algunas de las donaciones locales incluyen útiles escolares, Brighter Bites, hogazas de pan, uniformes escolares que incluyen zapatos, regalos navideños y cestas de comestibles. Nuestro departamento de policía local facilita un programa de Educación de Resistencia al Abuso de Drogas (DARE) para los grados 5-6. También le leen rutinariamente a una clase todos los días durante los últimos 15 minutos del día, como parte de nuestra iniciativa «Drop Everything and Read» (Deje todo y lea) COPS (DEAR COPS)

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2. Usaremos Class Dojo, el sitio web de la escuela, School Messenger y nuestras carpetas de hogar/escuela para distribuir volantes, compartir las presentaciones de PowerPoint (incluidas las agendas), nuestros documentos SANE serán electrónicos.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.