

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Scotchtown Hills		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE SCOTCHTOWN HILLS	1014	
Adresse de l'école	15950 DORSET RD, Laurel, MD 20707		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 06e année		
Nom de la directrice	Tracie Prevost		
Adresse électronique de la directrice	tprevost@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014973994		
Nom du superviseur principal	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Courriel du superviseur principal	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision			
Mission			

1
Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	Mathématiques :		
2	RELA/ELA :		
3	:		