

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA PRIMARIA ROSARYVILLE</a>	1105	
<b>Dirección de la escuela</b>	<a href="#">9925 ROSARYVILLE RD, UPPER MARLBORO MD 20772</a>		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 05C		
<b>Nombre del director</b>	<a href="#">Rashida Edwards</a>		
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:rashida.edwards_sp@pgcps.org">rashida.edwards_sp@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3015992490		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	<a href="#">Evans, Darryl Carlos</a>		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:Darryl.Evans@pgcps.org">Darryl.Evans@pgcps.org</a>		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	<a href="#">Construir una comunidad de excelencia, en la que el 100 % de los estudiantes superen los estándares de competencia, al tiempo que obtienen el conocimiento, las habilidades y los rasgos de carácter que los prepararán para la universidad, el aprendizaje de por vida y la participación cívica.</a>		

<b>Misión</b>	
---------------	--

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)	<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus siglas en inglés)</b>
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales de la evaluación MCAP de matemáticas de la primavera de 2022 a la de la primavera de 2023.		
2	RELA/ELA: para la administración de primavera del diagnóstico iRead, el 80 % de los estudiantes alcanzará su puntuación de crecimiento típica.		
3	Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que no se ausenta crónicamente aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por el Informe de asistencia APEX.		

2