

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ROSARYVILLE	1105	
Dirección de la escuela	9925 ROSARYVILLE RD, UPPER MARLBORO MD 20772		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05C		
Nombre del director	Rashida Edwards		
Correo electrónico del director	rashida.edwards_sp@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992490		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Construir una comunidad de excelencia, en la que el 100 % de los estudiantes superen los estándares de competencia, al tiempo que obtienen el conocimiento, las habilidades y los rasgos de carácter que los prepararán para la universidad, el aprendizaje de por vida y la participación cívica.		

Misión	
---------------	--

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus siglas en inglés)
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales de la evaluación MCAP de matemáticas de la primavera de 2022 a la de la primavera de 2023.		
2	RELA/ELA: para la administración de primavera del diagnóstico iRead, el 80 % de los estudiantes alcanzará su puntuación de crecimiento típica.		
3	Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que no se ausenta crónicamente aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por el Informe de asistencia APEX.		

2