

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------|
| Plan de performance de l'École primaire Rosaryville | | Code de l'école | Désignation de l'école |
| Nom de l'école | ÉCOLE PRIMAIRE ROSARYVILLE | 1105 | |
| Adresse de l'école | 9925 ROSARYVILLE RD, UPPER MARLBORO MD 20772 | | |
| Système scolaire local (LSS) | Écoles publiques du comté de Prince George | | |
| Classes desservies | 00 Maternelle - 05e année | | |
| Nom de la directrice | Rashida Edwards | | |
| Adresse électronique de la directrice | rashida.edwards_sp@pgcps.org | | |
| Téléphone de l'école | 3015992490 | | |
| Nom du superviseur principal | Evans, Darryl Carlos | | |
| Courriel du superviseur principal | Darryl.Evans@pgcps.org | | |
| Vision et mission de l'école | | | |
| Vision | La vision de l'École primaire Rosaryville est de construire une communauté d'excellence où 100 % des élèves dépassent les normes de compétence tout en acquérant les connaissances, les compétences et les traits de caractère qui mèneront à la préparation au collège, à l'apprentissage tout au long de la vie et à l'engagement civique. | | |

| | |
|----------------|--|
| | |
| Mission | |

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

| | Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps). | Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). | TSI Stratégie fondée sur des données probantes |
|---|--|---|---|
| 1 | Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 % entre l'évaluation MCAP Mathématiques de l'automne 2022 et celle du printemps 2023. | | |
| 2 | RELA/ELA : Lors de l'administration du diagnostic iReady au printemps, 80 % des élèves atteindront leur score de croissance typique. | | |
| 3 | Fréquentation : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de 5 points de pourcentage, tel que mesuré par le rapport d'assiduité de l'APEX. | | |

2