

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ROSA L. PARKS	1731	
Dirección de la escuela	6111 AGER RD, HYATTSVILLE MD 20783		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Rhonda Summey		
Correo electrónico del director	rhonda.summey@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014458090		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Visión y misión de la escuela	
Visión	Nuestra visión para Rosa Parks es formar estudiantes que serán exitosos en sus carreras y su vida social. Se convertirán en ciudadanos productivos que demuestran pensamiento independiente y un compromiso con el aprendizaje de por vida. Serán técnicamente competentes, culturalmente sensibles, compasivos y recursivos. Cada estudiante obtendrá las habilidades para alcanzar su potencial individual a lo largo de su vida.
Misión	Nuestra misión en Rosa Parks es fomentar un entorno seguro y propicio que satisfaga las necesidades educativas de nuestros aprendices diversos. Con este fin, el personal hará participar activamente a los padres y a todas las partes interesadas de la comunidad en el proceso educativo.
	Prometemos garantizar que los estudiantes se expongan a una instrucción rigurosa, habilidades fundamentales y el desarrollo del carácter. Al adoptar los Estándares de currículo fundamental del Estado de Maryland, los maestros brindarán oportunidades desafiantes que promuevan la creatividad, la utilización de la escolaridad para solucionar problemas del mundo real y el desarrollo general intelectual y emocional.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.</p>	<p>Los grupos pequeños se usan para brindar diferenciación de la instrucción usando el CFPG. Diferenciación (dentro de grupos pequeños)</p>	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.</p>	<p>Diferenciación (dentro la instrucción en grupos pequeños) La instrucción de RELA en grupos pequeños se llevará a cabo 3 veces a la semana en todas las clases de RELA para brindar instrucción diferenciada en grupos pequeños a todos los estudiantes.</p>	
3	<p>ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (EL) que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la tarea de escritura de ESOL.</p>	<p>Los maestros planearán y usarán la instrucción directa de vocabulario de las 6 estrategias clave de ESOL.</p>	

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar,

con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

El personal analizó los datos de referencia de RELA y Matemáticas para el año escolar 2023. Hicimos esto en agosto en preparación para el año escolar 2023. Se llevarán a cabo dos reuniones anuales con los padres.

Una para discutir los puntos de referencia de RELA y Matemáticas.

Durante las reuniones de la Universidad para Padres y el evento para charlar y comer con el director que se realizan mensualmente, los padres recibirán actividades para llevar a casa para usarlas con sus hijos con base en los datos proporcionados. También se realizarán reuniones con los padres durante las reuniones de padres y maestros en octubre. Se llevarán a cabo reuniones de datos trimestralmente con los maestros para discutir la asistencia, las evaluaciones de referencia, los indicadores de progreso y los indicadores de progreso intermitentes. Además de las reuniones mensuales de planificación colaborativa, se analizarán los datos de evaluación del salón de clases y los datos del software del condado (es decir, inventario de iReady Dreambox).

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Se invitará a los padres a dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar en el evento para conversar y comer con el director y la universidad para padres de octubre de 2022. El equipo de liderazgo revisará y discutirá los comentarios recibidos de las partes interesadas para brindar un SPP revisado para una aprobación final por parte de las partes interesadas en diciembre de 2022.

Se invitará a los socios de la escuela comunitaria a dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar en la reunión del comité directivo de las escuelas comunitarias de octubre. El equipo de liderazgo revisará y discutirá los comentarios recibidos para brindar un SPP revisado para una aprobación final por parte de las partes interesadas en diciembre de 2022.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Se invitará a los padres a brindar comentarios sobre el desarrollo del Plan de participación de padres y familias (PEP) y el Convenio entre la escuela y los padres (SPC) en la universidad de padres y el evento para conversar y comer con el director programados para octubre. El equipo de liderazgo revisará y discutirá los comentarios recibidos de las partes interesadas para brindar un PEP y un SPC revisados para una aprobación final por parte de las partes interesadas en diciembre de 2022. Tras la finalización tanto del PEP como del SPC, estos se publicarán en el sitio web de la Escuela Primaria Rosa L. Parks y en el Class Dojo de la escuela.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Las partes interesadas tuvieron la oportunidad de brindar comentarios sobre la asignación del Título I en RPL mediante una encuesta realizada en las reuniones tanto de abril (4/8/22) como de mayo (5/6/22) de 2022. En ambas reuniones, se les pidió a los padres que completaran una encuesta de necesidades sobre cómo asignar mejor los fondos, y que brindaran temas para los talleres con base en las necesidades de la comunidad. Los padres decidieron usar la asignación del Título I en talleres, oradores y materiales para los talleres. Entre los talleres específicos sugeridos por los padres, que ahora se llamarán Universidad para padres, se encuentran: instrumentos de evaluación, matemáticas, presupuesto, seguridad en línea y actividades de verano/ seguridad. Las partes interesadas también tuvieron la oportunidad de ver el calendario del próximo año escolar con el fin de programar eventos para el año escolar 2023.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

A través del SBB compramos útiles estudiantiles (es decir, tableros de borrado en seco, barras de pegamento, tijeras, cartulina, cuadernos de composición y lápices). Con los fondos del Título I se comprarán materiales para la universidad de padres y para el personal de instrucción, así como libros de alfabetización bilingüe, materiales y personal para apoyar la Oportunidad de Aprendizaje Extendido, además del software de aprendizaje Imagine Learning y desarrollo profesional. Recibimos mochilas con varios útiles escolares de parte de los socios comunitarios. El presupuesto de escuelas comunitarias se usará para brindar una programación integral después de clases. La programación deberá brindársele a los estudiantes para que todos puedan participar. Además, el presupuesto de las escuelas comunitarias se usará para el transporte en la distribución de Acción de Gracias y Navidad. El coordinador de escuelas comunitarias realiza reuniones mensuales del comité directivo. En estas reuniones, discutimos lo que los estudiantes y las familias necesitan y quién puede ayudarlos.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.