

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA ROBERT FROST	2016	
<b>Dirección de la escuela</b>	6419 85TH AVE, NEW CARROLLTON MD 20784		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 05		
<b>Nombre del director</b>	Dra. Renita Alexander		
<b>Correo electrónico del director</b>	renita.alexander@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3019188792		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Williams, Wanda C		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	wandaw@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	Nuestra visión de la Escuela Primaria Robert Frost es preparar y motivar a nuestros estudiantes para un mundo que cambia rápidamente inculcándoles habilidades de pensamiento crítico y una perspectiva global. Los estudiantes tendrán éxito hoy y estarán preparados para mañana.		
<b>Misión</b>	La Escuela Primaria Robert Frost está comprometida a fomentar una cultura centrada en el estudiante. Inspirando aprendices de por vida y motivando a los estudiantes mediante experiencias diversificadas, nuestros estudiantes descubren su potencial, logran la preparación para la universidad y las carreras profesionales y tienen éxito en un entorno seguro y acogedor.		
<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo)	<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ). -	<b>Intervención TSI</b>	
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Los maestros obtendrán y usarán evidencia del pensamiento de los estudiantes.	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

2	<p>ESOL: durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de Inglés (ELL, por su sigla en inglés) que cumplen con su objetivo aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por las tareas de escritura trimestrales de ESOL.</p>	<p>Participación estudiantil/aprendizaje mediante la práctica</p> <p>Nivel 1: Los maestros planificarán varias oportunidades para que los estudiantes interactúen oralmente y por escrito con el lenguaje y el contenido durante cada lección.</p> <p>Nivel 2: Los maestros utilizarán la respuesta física total para enseñar y practicar nuevas palabras y conceptos, incluidas las actividades prácticas, los manipulativos y las herramientas, especialmente durante matemáticas y lectura.</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias, comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Las partes interesadas nombradas anteriormente han sido asociadas y se continuarán asociando con la escuela para colaborar en el análisis de datos, los próximos pasos y la supervisión del Plan de Desempeño Escolar. Todas las partes interesadas internas serán invitadas a nuestras reuniones mensuales del Comité Directivo de las Escuelas Comunitarias, donde nos centraremos específicamente en los conjuntos de datos, las fortalezas, las debilidades y las áreas de enfoque para el año escolar 2023. Mediante las reuniones del comité programadas regularmente, las partes interesadas serán invitadas a unirse en las conversaciones de mejoras escolares continuas basadas en nuestros datos más recientes, incluidos los Indicadores dinámicos de habilidades básicas de alfabetización temprana (DIBELS, por su sigla en inglés), los Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por su sigla en inglés) y los conjuntos de datos del punto de referencia. Además, las partes interesadas internas serán invitadas a unirse al equipo de instrucción en los recorridos de aprendizaje, según sea necesario, para brindar retroalimentación sobre las prácticas de instrucción, la participación estudiantil, la cultura y el clima escolar. Las hojas de registro, las agendas, las notas y las evaluaciones se archivarán para documentar la participación de las partes interesadas. Los padres serán invitados a los talleres mensuales de matemáticas, así como Noches de lectura, Noches de ciencias y Noches de MCAP para aprender estrategias para apoyar a sus hijos con la instrucción en el hogar. Durante estos eventos, los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas y brindar cualquier sugerencia para que la escuela y el personal los apoye con el aprendizaje en el hogar. Se recopilarán las agendas rodantes y/o la documentación SANE como prueba.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

\*\* Además de los eventos descritos anteriormente, los padres, las familias y las partes interesadas de la comunidad serán invitados al desarrollo de los componentes del Título I incluidos en el Plan de Desempeño de la Escuela, se brindarán las siguientes oportunidades para recibir comentarios continuos de nuestras partes interesadas a lo largo del año: \*\*

\*\*Septiembre 2021-2022- Noche de regreso a clases: incluido un resumen del Departamento de ESSA y Título I \*\*

\*\*Descripción\*\*\_ Durante la Noche de regreso a clases, las partes interesadas tendrán la oportunidad de actualizarse sobre los planes escolares actuales del equipo administrativo, las actualizaciones sobre las prácticas instruccionales y el currículo por nivel de grado, el progreso académico, las ideas de conexión entre la escuela y el hogar y los gastos de padres. Los padres podrán:

Expresar libremente sus ideas e incluir ideas de mejora a través de evaluaciones. El equipo administrativo revisará los comentarios para hacer mejoras futuras.

Días de Empoderamiento para los Padres: estos eventos trimestrales les darán a los padres la oportunidad de aprender sobre el SPP de nuestra escuela, hacer preguntas y brindar sugerencias, según sea necesario. Los padres recibirán una actualización del estado sobre nuestro progreso como escuela en nuestras tareas de acción dentro de nuestro SPP y aprenderán maneras sobre cómo apoyar a sus hijos en el hogar con nuestras metas e iniciativas SPP SMART. Los padres recibirán un formulario de evaluación y retroalimentación al final de cada sesión donde pueden compartir cualquier idea que tengan y el equipo de liderazgo reconocerá cualquiera sugerencia y tomará acción, según corresponda.

Se recopilarán las agendas rodantes y/o la documentación SANE como prueba.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

**\*\*Además de los diferentes eventos descritos en esta sección, para garantizar que los padres, las familias y las partes interesadas de la comunidad participen en el desarrollo de nuestro plan de Título I, las siguientes oportunidades se promueven y se ponen a disposición de varios miembros para que se involucren en nuestro plan, con el fin de garantizar que se representen varios puntos de vista. \*\* Los padres recibirán una copia del convenio y la política de padres para completarla durante la Noche de regreso a clases. \*\***

**\*\*Días Trimestrales de Empoderamiento de Padres \*\* \_\*\*Descripción\*\*\_:** estos eventos están diseñados para mantener abiertas las vías de comunicación entre la escuela y los padres. Durante estas reuniones (realizadas trimestralmente) los padres tendrán la oportunidad de aprender y opinar sobre los componentes del Título I de nuestra escuela integrados en el SPP, el Plan para padres de Título I, así como el Convenio de Título 1. El equipo administrativo revisará los comentarios para hacer mejoras futuras y las agendas rodantes y/o documentación SANE se mantendrán como evidencia.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

**\*\*Además de los eventos descritos anteriormente, los padres y las familias están invitados a asistir a una reunión anual del presupuesto de Título I que se centra específicamente en las varias formas en las que se han utilizado los fondos del Título I para apoyar a los padres. \*\***

Durante la Noche de regreso a clases y las reuniones de empoderamiento para padres, los padres tendrán la oportunidad de escuchar sobre los recursos que brindan los fondos del Título I y recibirán actualizaciones periódicas de la reducción de gastos sobre las iniciativas financiadas por el Título I. Además, habrá una reunión de padres de primavera para intercambiar ideas sobre cómo gastar los fondos del Título I para el presupuesto del próximo año escolar.

**\*\* marzo de 2022 - Reunión de padres de Título I de primavera: una mirada a nuestros planes futuros \*\***

**\_\*\*Descripción: \*\*\_El personal del Título I se reunirá con los padres para revisar cómo se utilizó el presupuesto durante el año escolar actual y los padres tendrán la oportunidad de presentar sus sugerencias sobre cómo usar el presupuesto de padres para el próximo año escolar. La opinión de los padres se recopilará a través de evaluaciones y se tomará en consideración para la planificación del año fiscal 2023. Cada primavera, los padres tendrán la oportunidad de revisar y reflejar sobre el presupuesto del año previo y brindar sugerencias para nuevas ideas y mejoras sobre la manera en cómo se utilizan los fondos. Se recopilarán las agendas rodantes y/o la documentación SANE como prueba.**

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

**\*\*Con el fin de poder combinar los servicios para garantizar que la escuela está utilizando todos los recursos disponibles para apoyar a la instrucción, la escuela coordinará con las varias oficinas y servicios locales incluidos... \*\*** **\*\*Colaboración con las oficinas del distrito\*\***

**\\_\*\*Descripción\*\*\\_ \\* \\*:** los servicios de apoyo de la oficina central continuarán desde varias oficinas en PGCPs, que trabajan para mejorar el proceso de aprendizaje en las escuelas respectivas. Estos miembros incluyen representantes de:

Director de Instrucción, Título I, Oficina de ESOL, Oficina de Educación Especial, Recursos Humanos, Tecnología, Currículo e Instrucción y el equipo de la escuela. El equipo se reunirá trimestralmente para discutir cómo los servicios de la Oficina Central pueden ayudar al programa instruccional basado en la escuela mediante la capacitación profesional, financiación, modelo de lecciones, entrenamiento y/o implementación y supervisión de nuestros pasos de acción del SPP.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

**\*\*Programas de aprendizaje extendido \*\***

\\_ **\*\*Descripción\*\*** \\_ \\*: los fondos de la Escuela Comunitaria son utilizados para apoyar a nuestro programa de aprendizaje extendido (ELO, por su sigla en inglés), Rising Tigers. La meta de esta oportunidad de aprendizaje extendido es aumentar el rendimiento académico de nuestros aprendices de inglés intermedios en las áreas de lectura y matemáticas. Imagine Learning se utiliza durante un programa de ELO financiado por Título III como la herramienta instruccional para este programa extracurricular. \\* \\*

**\*\*Programa de comidas gratis\*\***

\\_ **\*\*Descripción\*\*** \\_ \\*: la escuela brindará desayunos nutritivos y gratuitos a todos los estudiantes durante el año escolar y durante los meses de verano. Las investigaciones demuestran que hay muchos beneficios de un programa de desayuno escolar, como un mejor desempeño académico, menos problemas de conducta y mejora la ingesta dietética. El 85% de nuestros estudiantes provienen de familias de bajos ingresos y el desayuno gratuito ayuda a garantizar que ningún estudiante comience su día con hambre.

**\*\*Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS, por su sigla en inglés) \*\***

\\_ **\*\*Descripción\*\*** \\_ \\*: se espera que los estudiantes y los maestros participen en las actividades de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) coordinadas por nuestro consejero escolar profesional. Nuestro incentivo mensual animará y premiará a los estudiantes que cumplen constantemente con nuestras expectativas escolares. El coordinador de asuntos estudiantiles proporcionará una asamblea para los estudiantes sobre el código de conducta estudiantil, de acuerdo con las expectativas PBIS. \\* \\*

**\*\*Reuniones de video con los socios empresariales de otoño/primavera - Asociaciones de salud mental\*\***

**\*\*A través de la Oficina de Escuelas Comunitarias de PGCPs, que une a las familias, los maestros y los socios de la comunidad para brindar a todos los estudiantes servicios académicos de alta calidad, enriquecimiento, sociales y de salud, y oportunidades para tener éxito en la escuela y en la vida. Nuestros proveedores de salud mental trabajan junto con nuestros consejeros escolares para abogar por las necesidades de todos los estudiantes al ofrecer una instrucción que mejora la conciencia de la salud mental, la evaluación y el asesoramiento que abordan el desarrollo académico, profesional y social/emocional;**

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del AÑO  
ESCOLAR 2022-2023**

intervenciones de asesoramiento de corto plazo; y referencias a recursos comunitarios para el apoyo de largo plazo\*\*

Se recopilarán las agendas rodantes y/o la documentación SANE como prueba.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.