

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Potomac		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE POTOMAC	1220	
Adresse de l'école	5211 BOYDELL AVE, Oxon Hill, Md 20745		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09 - 12C1		
Nom du directeur	Nathaniel Laney		
Adresse électronique du directeur	nathaniel.laney@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3017023900		
Nom du superviseur principal	Ryans, Edward O Neal		
Courriel du superviseur principal	eryans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision du Lycée du Potomac pour le 21^e siècle est de donner aux élèves, au corps enseignant, au personnel, aux parents et à la communauté la possibilité de se développer, grâce à la communication et à l'interaction, un sentiment de propriété, d'esprit et de fierté dans l'école. Une culture et un climat qui seront construits sur la base du respect mutuel et de la réussite scolaire.		
Mission	La mission du Lycée Potomac est de permettre aux élèves de réussir sur le plan scolaire, social et professionnel en leur offrant une communauté d'apprentissage qui identifie, encourage et développe les intérêts et les capacités de chacun.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1	Mathématiques : Augmenteront de 3 points de pourcentage, le nombre d'élèves de 9e année qui atteignent ou dépassent la maîtrise de l'examen du MCAP Algèbre 1.	Les enseignants de mathématiques de Potomac utiliseront des questions d'intérêt commun, des évaluations formatives pour analyser et ajuster l'instruction.	Carnegie Learning Solution Carnegie Learning en math de lycée - MATHia
2	Fréquentation : D'ici la fin de AS2023, Potomac HS diminuera le nombre d'étudiants identifiés comme absents chroniquement by % points.	Communiquer avec les élèves et les parents concernant l'assiduité de leur enfant et de développer un plan pour soutenir et surveiller les progrès de l'élève Reconstruire les relations - conférences (l'administrateur des programmes, conseillers, PPW)	
3	:		

