

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA PHYLLIS E. WILLIAMS	1322	
Dirección de la escuela	9601 PRINCE PL, UPPER MARLBORO MD 20774		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Cynthia Rodgers		
Correo electrónico del director	crodgers@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014993373		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Crear una comunidad de líderes globales que alcanzan la excelencia académica mediante el pensamiento crítico y la creatividad.		

Misión	Creemos en desarrollar al “niño completo” mediante el liderazgo, el servicio y la cultura para que se puedan conectar con nuestro mundo y apoyarlo. La conciencia cultural será orientada hacia un entorno bilingüe y bilingüe en una escuela verde que está basada en la integración de las artes.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por sus siglas en inglés)
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de competente superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP Matemáticas de 2023.</p> <p>Punto de referencia (2019) - 33.3 % Meta - 38.3 %</p>	3- Read Protocol (protocolo de leer 3 veces)	

2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP.</p> <p>2019 3.º grado - 44.29 % 4.º grado - 41.07 % 5.º grado - 37.5 %</p> <p>Meta del 2023 3.º grado - 49.29 % 4.º grado - 46.07 % 5.º grado - 42.5 %</p>	<p>Analizar la estructura de los textos</p>	
3	:		