

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Patuxent		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE PATUXENT	0305	
Adresse de l'école	4410 BISHOPMILL DR, UPPER MARLBORO MD 20772		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Henina Bunch		
Adresse électronique de la directrice	henina.bunch@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019527700		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Un environnement d'apprentissage positif où le personnel, les élèves et la communauté travaillent ensemble pour s'assurer que les élèves sont encouragés et soutenus à dépasser les attentes, à respecter les différences et à appliquer des compétences de pensée critique aujourd'hui et au-delà.		

Mission	Libérer le potentiel des élèves afin qu'ils puissent s'envoler et explorer en créant et en maintenant un environnement qui leur permet de s'épanouir et de ressentir l'excitation de l'apprentissage
----------------	--

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire

Sommaire exécutif

AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M – mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : Lors de l'administration de mai 2023 de l'évaluation du MCAP Math, le nombre d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes en augmentera de 2 %	Protocole de 3 lectures	
2	RELA/ELA : Lors de l'administration de mai 2023 de l'évaluation du MCAP ELA, le nombre des élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 3 %	Modélisation de l'écriture (cadres de phrases - amorces de phrases)	
3	:		

2