

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela | | |
|---|--|----------------------------------|
| Plan de desempeño escolar | Código de la escuela | Designación de la escuela |
| Nombre de la escuela | ESCUELA SUPERIOR PARKDALE | 1909 |
| Dirección de la escuela | 6001 GOOD LUCK RD, RIVERDALE MD 20737 | |
| Sistema escolar local (LSS) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | |
| Grados a los que se les prestan servicios | 09 - 12C1 | |
| Nombre del director | Tasha Graves | |
| Correo electrónico del director | tgraves@pgcps.org | |
| Número de teléfono de la escuela | 3015135700 | |
| Nombre del supervisor del director | Isley, Nicole | |
| Correo electrónico del supervisor del director | Nicole.Isley@pgcps.org | |
| Visión y misión de la escuela | | |
| Visión | La Escuela Superior Parkdale será una gran escuela comprometida con mantener su diversidad y preparar a todos los estudiantes a ser aprendices de por vida, socialmente responsables, y a estar listos para la universidad y las carreras profesionales en un mundo global competitivo. | |
| Misión | Trabajar de forma colaborativa con todas las partes interesadas para fomentar y sostener un entorno de aprendizaje emocionalmente y físicamente seguro, ordenado y productivo que hace participar a los estudiantes en un currículo riguroso y experiencias de aprendizaje que se enfocan en desarrollar habilidades en la alfabetización, el pensamiento crítico, la solución de problemas y la tecnología. | |

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

| Metas SMART (por su sigla en inglés) | | Estrategia | Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) |
|--|--------------|--|---|
| (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.) | | (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). | Estrategia |
| 1 | Matemáticas: | | Estrategia PHS PAWS con iniciadores de oraciones. |
| 2 | : | | |
| 3 | : | | |