

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Lycée Parkdale</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	LYCÉE PARKDALE	1909	
<b>Adresse de l'école</b>	6001 GOOD LUCK RD, RIVERDALE MD 20737		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	09 - 12C1		
<b>Nom de la directrice</b>	Tasha Graves		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	tgraves@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3015135700		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Isley, Nicole		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Nicole.Isley@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	Le Lycée Parkdale sera une grande école qui s'engage à maintenir sa diversité et à préparer tous les élèves à être des apprenants socialement responsables tout au long de leur vie, prêts pour l'université et / ou des carrières dans un monde compétitif au niveau mondial.		
<b>Mission</b>	Travailler en collaboration avec toutes les parties prenantes afin de favoriser et de maintenir un environnement d'apprentissage sûr, ordonné et productif sur le plan émotionnel et physique, qui engage les élèves dans un programme d'études rigoureux et des expériences d'apprentissage axées sur le développement de solides compétences en matière d'alphabétisation, de pensée critique, de résolution de problèmes et de technologie.		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b>		<b>Stratégie</b>	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1	<a href="#">Mathématiques :</a>		<a href="#">Stratégie PHS PAWS avec amorces de phrases</a>
2	<a href="#">:</a>		
3	<a href="#">:</a>		

