

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023
Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA PANORAMA	0656	
Dirección de la escuela	2002 CALLAWAY ST, TEMPLE HILLS MD 20748		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Patricia Wells Frazier		
Correo electrónico del director	patricia2.wells@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023870		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Visión	La visión de la Escuela Primaria Panorama es alinear el currículo, la instrucción y la evaluación para brindar a nuestros estudiantes un conocimiento integral del contenido. Nuestra meta es utilizar estrategias basadas en la evidencia, investigaciones científicas y ofrecer conexiones con el “mundo real” integrando la tecnología avanzada. Esto permitirá a nuestros estudiantes convertirse en pensadores críticos y escritores competentes, y dominar todas las habilidades fundamentales y de alto grado para estar preparados para la universidad y las carreras profesionales.
Misión	La misión de la Escuela Primaria Panorama es brindar las habilidades necesarias a nuestros estudiantes para funcionar de manera exitosa en nuestra sociedad como miembros activos y responsables de la comunidad. La oportunidad para desarrollar estas habilidades se brindará en un entorno seguro y ordenado a través de un esfuerzo cooperativo de los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad y el personal escolar.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 5. ° grado con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por el punto de referencia 3 de la evaluación de Matemáticas del año escolar 2023. Punto de referencia de 2022: 8 % Objetivo para el 2023: 13 %</p>	<p>Instrucción en grupo pequeño</p>	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 3. ° grado que obtuvieron calificaciones inferiores a las expectativas y se acercaron a ellas aumentará en un 30 %, según lo medido por la evaluación de referencia 1 de otoño.</p> <p>Punto de referencia de 2022: el 27 % de los estudiantes obtuvo calificaciones por debajo de las expectativas y el 66 % obtuvo calificaciones cercanas a las expectativas, para un total de 93 %. Objetivo para el 2023: el 31 % de 78 estudiantes deberían aumentar su puntaje en un 30 %.</p>	<p>Continuar impartiendo instrucción en grupos pequeños en el salón de clase. Continuar con el grupo de intervención para alumnos de bajo rendimiento (fuera del salón de clase) para el especialista.</p>	<p>No es pertinente</p>

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

3	ESOL: durante el año escolar 2023, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumplen con su meta de crecimiento de 2 puntos característicos aumentará del 61 % (principio del año) al 70 % (final del año) según lo medido por la evaluación de la tarea de escritura del año escolar 2023.	Los maestros implementarán la instrucción directa de vocabulario y el uso del banco de palabras, y continuarán implementando el uso de iniciadores de oraciones.	
---	---	--	--

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Nuestras partes interesadas tuvieron la oportunidad de participar en el examen de nuestros datos a través de una orientación de partes interesadas y una noche de regreso a clases, además de una encuesta para padres para proporcionar comentarios que ayudarían a impulsar la financiación y las intervenciones que se proporcionarán a nuestros estudiantes. En la implementación de la participación de los padres de acuerdo con nuestra declaración de misión de toda la escuela, el personal de la escuela primaria utiliza una variedad de estrategias y actividades para involucrar a las familias. Las partes interesadas tienen la oportunidad de participar en el examen de datos académicos relevantes para comprender las necesidades y las causas fundamentales. Las reuniones de padres y maestros se llevan a cabo mensualmente durante el transcurso del año para que los padres vengan a la escuela a monitorear el progreso de los estudiantes. Los maestros también animan a los padres a que vengan y visiten el salón de clases de sus hijos y obtengan información actualizada sobre la educación de sus hijos. Además, los padres tienen acceso a SchoolMax a través del Portal familiar para ver cómo se desempeñan sus hijos en la escuela.

Los padres y maestros hablan sobre los datos (Dibels para estudiantes de kínder a 3.º grado, iReady, Evaluación de Lectura de Kínder, Punto de referencia, tareas finales y Dreambox), logros, fortalezas y áreas de necesidad. Esto asegurará un ambiente de apoyo y efectivo para cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. Los maestros también se comunican utilizando carpetas de comunicación semanales, boletines semanales y mensuales, Class Dojo, Talking Points, Google Classroom y Canvas. Además de la comunicación, la escuela ofrece una variedad de oportunidades para que los padres se unan a sus hijos en actividades de enriquecimiento.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Los padres están invitados y se les anima a participar en el desarrollo del Plan de Título I. Comenzamos nuestro año escolar con una carta de bienvenida y un video de la directora, y cada maestro de clase envía una carta de bienvenida a todos

sus estudiantes. Tuvimos un evento de Día de Simulación (Mock Day) para dar la bienvenida a nuestros estudiantes y para aclimatar e informar a nuestros estudiantes y padres para prepararlos para el año escolar. La Noche de currículo de primaria se llevó a cabo este año escolar. En este evento vespertino, se invita a los padres a participar con los maestros de sus hijos y recibir información sobre el currículo y las estrategias para el año. Nuestro comité de la Feria de alfabetización lleva a cabo un gran evento de alfabetización cada año en la primavera. En este evento, los padres aprenden acerca de las actividades educativas que pueden usar en casa. A menudo, el evento implica un componente de "hacer y llevar" que permite a los padres llevar a casa materiales para usar con sus hijos, así como recibir recursos útiles para el aprendizaje. Este evento es una buena manera de establecer un sentido de comunidad en Panorama. Además, nuestras partes interesadas tuvieron la oportunidad de participar en el examen de nuestros datos a través de una orientación de partes interesadas. Los padres también recibieron una encuesta para padres para brindar comentarios que ayudarían a dirigir los fondos y las intervenciones que se brindarán a nuestros estudiantes. Después de recopilar los datos, el equipo de liderazgo o el equipo directivo de la comunidad utilizarán los comentarios de las partes interesadas para hacer algunas revisiones de nuestro Plan de rendimiento escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres.

En la orientación para padres del Título 1, tendrá la oportunidad de participar en la evaluación de nuestros datos a través de una orientación para las partes interesadas.

Además, los administradores, maestros y todo el personal educativo y de apoyo de la Escuela Primaria Panorama continuarán fomentando la alianza y la comunicación entre la escuela y los padres. Los talleres para padres y las reuniones informativas se llevarán a cabo mensualmente durante todo el año para brindarles a los padres información sobre las habilidades académicas que se espera que los estudiantes adquieran en lectura y matemáticas, las expectativas de las pruebas estandarizadas y el progreso del estudiante. También se anima a los padres a ser voluntarios en el salón de clases, y siempre se les da una cálida bienvenida, ya que esta es la cultura de la escuela. El Plan de participación de los padres y la familia y el Convenio entre los padres y la escuela se comparten durante las reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su sigla en inglés) y los padres obtienen una copia electrónica del convenio donde pueden poner sus sugerencias y recomendaciones.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Los padres y las familias serán informados sobre las asignaciones de fondos de Título I durante nuestra Noche de regreso a clases. Los padres y los miembros de la familia tendrán múltiples oportunidades para revisar, discutir y brindar comentarios sobre la asignación de fondos de Título I a través de talleres continuos para padres y encuestas. Se anima a los padres a ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos, de manera regular.

La sesión de puertas abiertas/noche de regreso a clases se llevarán a cabo al comienzo del año escolar para familiarizar a los padres con los maestros de sus hijos. Se invita a los padres a participar en eventos escolares como asambleas, programas musicales, paseos escolares, por nombrar algunos. Los padres, los estudiantes y la comunidad tendrán la oportunidad de asistir a la Feria del Libro, las Noches de diversión familiar y los programas de música, así como de recibir boletines, consultar el sitio web de Panorama y ofrecer su ayuda durante el día escolar. Durante estos momentos se les pedirá sugerencias a los padres y miembros de la familia. Se les pide a todos los padres y miembros de la familia que completen y devuelvan el formulario de evaluación sobre la efectividad del programa. Los padres también tienen la oportunidad de compartir su lista de deseos a través de una encuesta durante las noches de padres/actividades en la escuela. A partir de la recopilación de respuestas, el equipo de liderazgo revisará los comentarios, los cuales se tendrán en cuenta para las asignaciones presupuestarias.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Los servicios de educación especial y los servicios del Título I son componentes de nuestra pirámide de apoyo de nivel uno, nivel dos y nivel tres para ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento. Tenemos un enfoque integral para servir a todos nuestros estudiantes. Usamos maestros de recursos de matemáticas y lectura para apoyar a los estudiantes en el salón de clases de educación regular, así como en un entorno de salón de recursos. Tenemos reuniones del personal y reuniones del Equipo de liderazgo del edificio que se utilizan para compartir información y asegurar que los programas y servicios apoyen a los estudiantes.

1\ Título I proporciona fondos suplementarios para apoyar a los maestros, estudiantes y sus familias.

2\ T3- Ofrece talleres de cómo integrar la tecnología en el salón de clases.

3\ Área 1 Grupo 3/la Dra. Sheena Hardy brinda apoyo continuo a la administración para apoyar a la escuela y las actualizaciones del condado.

4\ El Departamento de Escuelas comunitarias proporciona fondos suplementarios para apoyar a los maestros, estudiantes y sus familias.

5\ PGCPs, el programa Volviéndose Ecológico «Going Green», brinda al personal y a los estudiantes capacitación y recursos para llevar a cabo los objetivos del programa de reciclaje. Ayuda a la escuela a crear una cultura de conservación en toda la escuela. Al ser una escuela ecológica de Maryland, la Escuela Primaria Panorama está trabajando para lograr ser una institución de aprendizaje más limpia, saludable y segura. El reciclaje ha sido una actividad importante en la escuela, que está encabezada por el equipo verde.

Los estudiantes son conscientes de la importancia de las 4 R (reutilizar, reducir, reciclar y reemplazar) y se les enseña cómo ser conscientes del medio ambiente y convertirse en agentes de cambio para la administración ambiental.

6\ Ministerio SHABACH: proporciona alimentos para todas nuestras familias.

1. Feeding and Clothing the Needy: proporciona alimentos y ropa para los estudiantes y equipo de protección personal (PPE, por su sigla en inglés) para los miembros del personal. ** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.