

## Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire Sommaire exécutif AS 22-23

### Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire Paint Branch</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE PAINT BRANCH	2123	
<b>Adresse de l'école</b>	5101 PIERCE AVE, COLLEGE PARK MD 20740		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 06e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Tricia Hairston		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	tricia.hairston@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3015135300		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	L'École primaire d'immersion chinoise Paint Branch offrira un environnement axé sur la carrière et l'université afin de préparer les élèves à une société mondiale.		

<b>Mission</b>	Notre mission est de cultiver les talents individuels, d'honorer les différences individuelles, d'inspirer et de motiver les étudiants à obtenir des résultats scolaires élevés. Nous encourageons et facilitons le développement social et émotionnel de nos étudiants tout en les incitant à devenir des citoyens divers, éthiques, instruits, équilibrés et autonomes. Nous apprécions la contribution des acteurs de la communauté pour assurer une connexion mondiale réelle. Nous préparons nos divers étudiants à être prêts pour la carrière et l'université. Nous nous tenons responsables de la planification, de l'évaluation et de la réalisation de nos objectifs par la communication, la collaboration et le soutien mutuel.
----------------	---

1

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 3 points de pourcentage, comme le mesuré par l'évaluation en mathématiques du MCAP 2023.	Différenciation (enseignement par niveaux)	Ne s'applique pas
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 3 % tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2023.	Modèle de réflexion à haute voix	
3	:		

2