

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée Northwestern		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE NORTHWESTERN	1708	
Adresse de l'école	7000 ADELPHI RD, Hyattsville, MD 20782		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09 - 12C1		
Nom de la directrice	Elaine Murray		
Adresse électronique de la directrice	elaine.murray@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019851820		
Nom du superviseur principal	Isley, Nicole		
Courriel du superviseur principal	Nicole.Isley@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	<p>Le Lycée Northwestern a pour mission de dispenser un enseignement pertinent et de qualité et de préparer ses élèves à la diversité artistique et culturelle d'un 21^e siècle en constante évolution. Nous honorons la réussite, promouvons et développons un haut niveau d'épanouissement intellectuel, social et personnel en nous-mêmes, dans notre école et dans notre communauté.</p>		
Mission	<p>En tant que leaders pédagogiques, tous les membres du personnel du Lycée Northwestern deviendront des éducateurs qui utilisent des enseignement pratiques d'enseignement pour les élèves. Pour ce faire, nous participerons activement à des activités de développement professionnel, mettrons en œuvre les stratégies les plus efficaces, recevrons un retour d'information fondé sur des données probantes et réfléchirons en permanence à la manière d'améliorer notre pratique.</p>		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes Stratégie
1		Les enseignants modèleront et guideront les élèves avec l'utilisation de la méthode RÉSOUDRE	
2			
3			

