

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	PROGRAMA NO TRADICIONAL SUR	2255	
Dirección de la escuela	9400 SURRATTS RD, CHELTENHAM MD 20623		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	09-12		
Nombre del director	Greer Bacchus		
Correo electrónico del director	greer.bacchus@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013728846		
Nombre del supervisor del director	Marrow, Carletta Teresa		
Correo electrónico del supervisor del director	Carletta.Marrow@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Add		
Misión	Add		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">Estrategia</p>
1	<p>Matemáticas: durante año escolar 2022/2023 (semestre 1 y 2), al menos el 30 % de los estudiantes de Álgebra 1 demostrarán un aumento de su capacidad para los argumentos o las justificaciones a la hora de explicar su pensamiento relacionado con la fluidez matemática y/o aplicación según lo medido por la evaluación posterior al curso de Álgebra 1 en Savvas.</p>	<p>Supervisión del progreso y reuniones para todos los estudiantes que toman cursos de Math Edgenuity.</p>	
2	<p>Promoción de 9. ° grado: durante el año escolar 23, el 75 % de los estudiantes que repiten 9. ° grado obtendrán los créditos necesarios para matricularse en el 10.° u 11.° grado.</p>	<p>Supervisión del progreso de los estudiantes de 9.º grado que utilizan puntos de datos disponibles (calificaciones, rastreador de cohortes, datos de Edgenuity, datos de asistencia, etc.)</p>	
3	<p>:</p>		