

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		
Plan de desempeño escolar	Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA MONTPELIER	1424
Dirección de la escuela	9200 MUIRKIRK RD, LAUREL MD 20708	
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George	
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05	
Nombre del director	Carla Furlow	
Correo electrónico del director	cfurlow@pgcps.org	
Número de teléfono de la escuela	3014973670	
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree	
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	Nuestra meta es brindar un entorno de aprendizaje desafiante e intelectualmente adecuado a través del uso de varias estrategias de instrucción para que todos los aprendices puedan alcanzar su máximo potencial académico mientras los preparamos para convertirse en futuros líderes.	
Misión	La misión de la Escuela Primaria Montpelier es garantizar que todos los estudiantes adquieran el conocimiento, y desarrollen las habilidades, así como los hábitos de trabajo que les permita convertirse en miembros productivos de la sociedad. Esta misión se logra con un personal escolar que mantiene las altas expectativas para todos los estudiantes, crea un entorno escolar positivo y acogedor, garantiza un entorno escolar seguro y ordenado, supervisa el progreso de los estudiantes	

de manera frecuente y continua, y promueve la comunicación efectiva entre el hogar y la escuela.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el 70 % de los estudiantes aumentará en 3-5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p>	<p>Utilizando datos recientes para informar la instrucción de matemáticas en grupo pequeño.</p>	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el 70 % de los estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará por 3 - 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación ELA MCAP de 2023.</p>	<p>Recopilar datos durante y después del grupo pequeño para evaluar la comprensión de los estudiantes.</p>	
3	<p>: Durante el año escolar 2022-2023, el 70 % de los estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3-5 punto porcentuales, según medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023. Punto de referencia de 2022: Objetivo para el 2023:</p>	<p>Recopilar datos durante y después del grupo pequeño para evaluar la comprensión de los estudiantes.</p>	

