

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire Mattaponi</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE MATTAPONI	1102	
<b>Adresse de l'école</b>	11701 DULEY STATION RD, UPPER MARLBORO MD 20772		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom du directeur</b>	Stephen Green		
<b>Adresse électronique du directeur</b>	stephen.green@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3015992442		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Evans, Darryl Carlos		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Darryl.Evans@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	La vision de Mattaponi est de cultiver une communauté centrée sur la famille et engagée dans la réussite scolaire et socio-émotionnelle de tous les enfants et de leurs familles.		
<b>Mission</b>	La mission de Mattaponi est d'éduquer et d'habiliter les élèves à devenir des apprenants tout au long de leur vie. La communauté scolaire vise l'excellence dans la réalisation des objectifs de l'État et du comté en utilisant des principes pédagogiques fondés sur la recherche et l'intégration de la technologie. L'accent est mis sur le développement du personnel, la motivation des élèves, le bien-être socio-émotionnel et mental de tous les élèves, le renforcement des liens entre la famille et la communauté, et un système cohérent de suivi des progrès garantissant la réussite de tous.		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b>		<b>Stratégie</b>	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	
1	Mathématiques : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP Mathématiques.	Surveiller la planification et la mise en œuvre de L'activité mathématique (2e année)	iReady
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, comme mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2023.	Planification et mise en œuvre des leçons	iReady
3	:		

