

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA PRIMARIA MARLTON</a>	1511	
<b>Dirección de la escuela</b>	<a href="#">8506 OLD COLONY DR S, UPPER MARLBORO MD 20772</a>		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	<a href="#">00K - 05C</a>		
<b>Nombre del director</b>	<a href="#">Suzette Brooks</a>		
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:ro.brooksbutler@pgcps.org">ro.brooksbutler@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	<a href="#">3019527780</a>		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	<a href="#">Harrell-Carter, Patrice Sheri</a>		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:Patric.Harrellcarter@pgcps.org">Patric.Harrellcarter@pgcps.org</a>		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
Visión	<p><a href="#">Aceptamos el desafío de preparar a todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje riguroso para convertirse en líderes y en aprendices para toda la vida en una sociedad global. Nos esforzamos para brindar una educación de calidad desde la primera infancia hasta los niveles de grados de la escuela primaria implementando las mejores prácticas de instrucción y brindando experiencias de aprendizaje significativas. En Marlton, creamos un ambiente que muestra el aprecio por todos los niveles de capacidad reconociendo que nuestras diferencias son diferencias que nos hacen únicos y especiales.</a></p>		

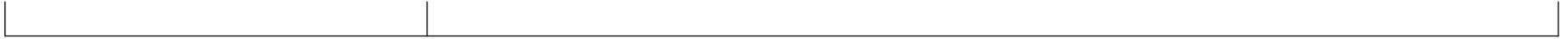
---

**Misión**

La misión de la Escuela Primaria Marlton es garantizar que todos los estudiantes adquieran el conocimiento, desarrollen habilidades para convertirse en miembros productivos de una sociedad global. Creemos que el propósito de nuestra escuela es educar a un niño de manera integral, académicamente, socialmente, culturalmente, físicamente y emocionalmente dentro de un entorno escolar positivo.

---

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**



**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b></p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b></p>
<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Matemáticas: en mayo del 202, en la administración de la evaluación de matemáticas de MCAP, los estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado que cumplen con las expectativas aumentará en 5 puntos porcentuales.</p>	<p>Los maestros no están creando ni retirando grupos pequeños diariamente para abordar las necesidades de recuperación de los estudiantes, por lo que, los estudiantes no tienen las habilidades de prerrequisitos para completar las tareas de matemáticas.</p> <p>Los maestros analizarán las evaluaciones del currículo de la unidad y los datos de las evaluaciones con el fin de comprender las necesidades de aprendizaje del estudiante.</p>	
<p style="text-align: center;">2</p>	<p>RELA/ELA: en mayo del 2023, en la administración de la evaluación de lectura de MCAP, los estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado que cumplen o superan las expectativas aumentará en 5 puntos porcentuales.</p>		
<p style="text-align: center;">3</p>	<p>:</p>		

