

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| <b>Profil de l'école</b>                               |  |                        |                               |
|--|--|------------------------|-------------------------------|
| <b>Plan de performance de l'École primaire Marlton</b> |  | <b>Code de l'école</b> | <b>Désignation de l'école</b> |
| <b>Nom de l'école</b>                                  | ÉCOLE PRIMAIRE MARLTON   | 1511                   |                               |
| <b>Adresse de l'école</b>                              | 8506 OLD COLONY DR S, UPPER MARLBORO MD 20772  |                        |                               |
| <b>Système scolaire local (LSS)</b>                    | Écoles publiques du comté de Prince George   |                        |                               |
| <b>Classes desservies</b>                              | 00 Maternelle - 05e année  |                        |                               |
| <b>Nom de la directrice</b>                            | Suzette Brooks   |                        |                               |
| <b>Adresse électronique de la directrice</b>           | ro.brooksbutler@pgcps.org  |                        |                               |
| <b>Téléphone de l'école</b>                            | 3019527780   |                        |                               |
| <b>Nom du superviseur principal</b>                    | Harrell-Carter, Patrice Sheri  |                        |                               |
| <b>Courriel du superviseur principal</b>               | Patric.Harrellcarter@pgcps.org   |                        |                               |
| <b>Vision et mission de l'école</b>                    |  |                        |                               |
| <b>Vision</b>  | <p>Nous relevons le défi de préparer tous les élèves, dans un environnement d'apprentissage rigoureux, à devenir des leaders et des apprenants tout au long de la vie dans une société mondiale.</p> <p>Nous nous efforçons de dispenser une éducation de qualité depuis la petite enfance jusqu'aux classes élémentaires en mettant en œuvre les meilleures pratiques pédagogiques et en offrant des expériences d'apprentissage enrichissantes. À Marlton, nous créons un environnement qui montre une appréciation de tous les niveaux d'aptitude, sachant que nos différences sont ce qui nous rend uniques et spéciaux.</p> |                        |                               |
| <b>Mission</b>   | <p>La mission de l'École primaire Magnolia est de s'assurer que tous les élèves acquièrent des connaissances et développer des compétences pour devenir des membres productifs d'une société mondiale. Nous pensons que le but de notre école est d'éduquer l'enfant dans sa globalité - sur le plan académique, social, culturel, physique et</p>   |                        |                               |



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

émotionnel - dans un climat scolaire positif.

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

| <b>Objectifs SMART</b>   |   | <b>Stratégie</b>   | <b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b> |
|--|---|--|---|
| (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ;<br>A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps). |   | (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).   |   |
| 1  | Mathématiques : Lors de l'administration de mai 2022 de l'évaluation du MCAP math, les élèves de troisième, quatrième et cinquième années atteignant ou dépassant les attentes augmenteront de 5 points de pourcentage.     | Les enseignants ne créent pas et ne forment pas quotidiennement de petits groupes pour répondre aux besoins de remédiation des élèves ; par conséquent, les élèves n'ont pas les connaissances préalables requises pour terminer les devoirs de math.<br>Les enseignants décortiqueront les évaluations du programme de l'unité et analyseront les données d'évaluation afin de comprendre les besoins d'apprentissage des élèves. |   |
| 2  | RELA/ELA : Lors de l'administration de mai 2023 de l'évaluation du MCAP en lecture, les élèves de troisième, quatrième et cinquième années le pourcentage qui atteignent ou dépassent augmentera de 5 points de pourcentage |  |   |
| 3  | :   |  |   |

