

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA LONGFIELDS	0618	
Dirección de la escuela	3300 NEWKIRK AVE, FORESTVILLE MD 20747		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Carmen Bell		
Correo electrónico del director	carmen.bell@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170455		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
	Visión La visión de la Escuela Primaria Longfields (LES) es brindar una comunidad solidaria y académicamente desafiante para todos los estudiantes. Nuestro objetivo es preparar a nuestros estudiantes utilizando datos, varias plataformas tecnológicas y una variedad de investigaciones actuales y técnicas basadas en evidencia		

Visión

para que estén preparados para la universidad y las carreras profesionales con los valores fundamentales de preparación, respeto, integridad, determinación y excelencia. Tenemos la visión de brindar una amplia variedad de oportunidades educativas y sistemas de apoyo efectivos que permitan a los estudiantes convertirse en aprendices para toda la vida y en ciudadanos productivos de una sociedad cambiante.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Misión	<p>Misión Nuestra misión es que todos los empleados de Longfields sean profesionales reflexivos, que se basen en datos y trabajen de manera colaborativa para inculcar la tecnología y alfabetización en todas las áreas de contenido mientras los estudiantes participan en diversas experiencias. Los estudiantes serán desafiados para alcanzar su potencial y participar en el razonamiento técnico y crítico basado en actividades que requieren la resolución de problemas, el razonamiento y el uso de conocimiento y habilidades académicas dentro y fuera del salón de clases.</p>
---------------	--

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART)</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de 2022.</p>	<p>Nombrar la estrategia en 1-5 palabras. La estrategia debe ser específica, pequeña y específica para una mejora a realizar en la práctica de adultos (lo que el maestro está diciendo/haciendo dentro del entorno de instrucción).</p>	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2023.</p>	<p>Estrategia: administración de la escritura de rutina Bimensual</p>	
3			

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
 - Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

El comité SPMT/SPPT/CSC de Longfields implementará una serie de acciones para involucrar a

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

las partes interesadas de la escuela en la participación en sesiones de análisis de datos para identificar las necesidades de la escuela y los estudiantes.

* **Reunión sobre el presupuesto: 22 de marzo de 2022**: (Evidencia-SANE y volante) Las familias se reunirán con el personal de la escuela para recopilar datos (necesidades de la comunidad) y discutir las necesidades presupuestarias del Título I, el Plan de participación de los padres y la familia y el Convenio entre los padres y la escuela.

* **Orientación**: (Evidencia-SANE y volante) Durante la Orientación de PFE de Título 1 para el año escolar 2023, los miembros del SPPT compartirán con los participantes (1) Programación de Título 1 (2) Metas de Título 1 (3) Revisión de datos de financiamiento de Título 1 del año escolar 2023 de la reunión de presupuesto del año escolar 2022 (4) Financiamiento de Título I para el año escolar 2023 PFE. El SPPT diseñará una encuesta de formulario de Google no solo para capturar la asistencia de los padres/comunidad al evento, sino también para incluir elementos de la encuesta con respecto a sus sugerencias para la financiación del año en curso, solicitudes de talleres para padres, ventanas de prueba de evaluación, conocimiento evaluativo, el proceso de realineación de la instrucción para las necesidades de la escuela y de los estudiantes y las metas de rendimiento de los estudiantes a partir de entonces. Los resultados de la encuesta se agregarán y se volverán a compartir con la comunidad escolar durante las reuniones para conversar y comer entre el director y los padres y las sesiones de la Asociación de padres, maestros y estudiantes, con una respuesta colaborativa con respecto a los próximos pasos de la escuela.

* **Comunicación acerca de las evaluaciones**: (Evidencia-SANE, volantes y correos electrónicos) Los maestros y especialistas de Longfields, a través de reuniones para conversar y comer con los padres y los directores, correos electrónicos, Remind 101 y Class Dojo, se comunicarán con los padres (mediante cartas) antes de que se administren las pruebas (Dreambox, Diagnóstico de matemáticas Envision, iReady, Scholastic Library Pro, evaluaciones de referencia del condado y evaluaciones estatales), el propósito de cada prueba y cuándo estarán disponibles los resultados. Las siguientes son evaluaciones adicionales que se compartirán con los padres: [LES - Enlace a las hojas de datos del perfil del estudiante](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uagIA4rcyLuMBEpc_kaPKmQEFiBI9LNyFDk2zvArxEA/edit?usp=sharing).

* **Interacción de los padres con los datos**: (Evidencia-SANE y volantes) Durante las reuniones enumeradas a continuación, las partes interesadas de Longfields participarán en conversaciones de datos sobre el rendimiento estudiantil con los padres. Además, compartiremos datos de la escuela y el distrito ([LES - Enlace de hojas de datos de perfil del estudiante](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uagIA4rcyLuMBEpc_kaPKmQEFiBI9LNyFDk2zvArxEA/edit?usp=sharing)) para fortalecer la perspectiva e involucrar a los estudiantes con el establecimiento y la articulación de sus propios objetivos de instrucción y los próximos pasos necesarios.

(1) Eventos de Título I PFE (Programa de eventos PFE) (2) Reuniones IEP/504 (3) Reuniones de la PTO (4)

Reuniones de padres y maestros (10 de octubre de 2022 y 21 de febrero de 2023) (5) Reuniones de SPMT/SPPT y de padres y director ([_calendario de reuniones de LES_](https://docs.google.com/document/d/1qIEEeveWHpzK0u0uAXNGI_1JG-m9kGBSCH5s8yeGcaw/edit?usp=share_link)_)

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

El SPPT de Longfields implementará una serie de medidas para involucrar a las partes interesadas de la escuela con la oportunidad de brindar comentarios al SPP. (Documentos de planificación de evidencia y correos electrónicos)

* El presidente de SPMT de Longfields solicitará sugerencias del personal de los padres que han expresado su preocupación y/o el deseo de apoyar más las actividades y funciones escolares. Estos padres serán invitados a participar en nuestras reuniones SPMT y SPP. Deseamos obtener sus comentarios en torno a los factores que podrían estar contribuyendo a los problemas de práctica para cada una de nuestras áreas identificadas. También consideraremos las sugerencias de todos los participantes a medida que el tiempo lo requiera para identificar, implementar y evaluar los próximos pasos.

* Seguiremos nuestro proceso de intercambio de datos, de modo que haya una comunicación regular sobre el progreso de rendimiento de la escuela y de su hijo.

* También se compartirán secciones del SPP durante las reuniones de la PTO, en las que se recopilarán y compartirán comentarios entre los participantes de la reunión del SPMT y del nivel de grado.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

El personal de Longfields implementará estrategias para involucrar a los padres y las familias en el ajuste del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. (Evidencia-SANE, volantes y documentos de planificación)

*Durante la Orientación sobre la participación de los padres y la familia del Título I y el Convenio entre la escuela y los padres para el año escolar 2023, el SPPT compartirá (1) Programación del Título I (2) Metas (3) Financiamiento del Título I (4) Financiamiento del Título I para la participación de los padres y la familia y el formulario del convenio escolar. El SPPT diseñará una encuesta de formulario de Google no solo para capturar la asistencia de los padres/comunidad al evento, sino también para incluir elementos de la encuesta con respecto a sus sugerencias para la financiación del año en curso, solicitudes de talleres para padres, ventanas de prueba de evaluación, conocimiento evaluativo, el proceso de realineación de la instrucción para las necesidades de la escuela y de los estudiantes y las metas de rendimiento de los estudiantes a partir de entonces. Los resultados de la encuesta se agregarán y compartirán con la comunidad escolar, con una respuesta colaborativa con respecto a los próximos pasos de la escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Se considerará y revisará la retroalimentación de los padres durante la reunión de Transición del Título el 1 de mayo de 2023 con los padres. Si las recomendaciones de los padres muestran tendencias, los documentos de la participación de los padres y la familia y el Convenio entre los padres y la escuela se ajustarán para reflejarlas.

* A medida que el Convenio entre la escuela y los padres se comparte con las partes interesadas de la escuela, las firmas y el acuse de recibo se recopilarán a través de un formulario de Google.

* A medida que se recopilan los comentarios y la escuela se involucra en los próximos pasos, en lo que respecta a la planificación y ejecución de los talleres para padres, se les pedirá a nuestros padres participantes de SPMT y SPPT que ayuden con este proceso cada mes (el primer martes de cada mes). Podremos adaptar el evento aún más para que se ajuste más a las necesidades de nuestros padres.

* Al final de cada evento de participación de padres y familias, encuestaremos a los participantes y analizaremos los datos que revelarán la eficacia y la necesidad del evento. Estos datos (es decir, la hora preferida del evento, todo el grupo o actividades de rotación) se utilizarán para informar la estructura y/o el sistema del próximo evento de participación de padres y familias.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

Durante la Orientación de Participación de Padres y Familias de Título I para el año escolar 2023, el SPPT compartirá (1) Programación de Título I (2) Metas (3) Financiamiento de Título I (4) Financiamiento de Participación de Padres y Familias de Título I. El SPPT creará una encuesta de Google Form no solo para conseguir la participación de los padres/comunidad en el evento, sino también para incluir elementos de la encuesta sobre su conocimiento de nuestros focos de financiamiento en años anteriores, sugerencias de financiamiento para el año en curso, solicitudes de talleres para padres, ventanas de prueba de evaluación, cómo se formulan y presentan los resultados, el proceso de realineación de la instrucción a la escuela y las necesidades de los estudiantes y las metas de rendimiento de los estudiantes a partir de entonces. Los resultados de la encuesta se agregarán y compartirán con la comunidad escolar, con una respuesta colaborativa con respecto a los próximos pasos de la escuela.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

* Se están utilizando fondos adicionales del Título I para comprar software en línea (intervención/recurso literario) para desarrollar la dificultad de los estudiantes con los estándares y conceptos. También se están comprando recursos para maestros y estudiantes para mejorar la capacidad de los estudiantes para usar apoyos físicos durante la instrucción.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

El presupuesto basado en estándares permitirá que se compren y utilicen suministros adicionales en la misma capacidad.

- * Longfields se enorgullece de recibir donaciones financieras y voluntarias de organizaciones locales de hermandades, iglesias y empresas. El dinero se usa para comprar materiales para que los estudiantes participen en el aprendizaje virtual, con poca interrupción debido a la falta de recursos y suministros.
- * HUB es un programa de enriquecimiento extracurricular financiado por el Estado de Maryland. Se han asociado con Longfields para brindarles a los estudiantes en los grados 2-6 oportunidades de enriquecimiento a través de programación de ciencias, matemáticas, artes marciales, arte y lectura. Esto brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar el aprendizaje a escenarios del mundo real.
- * Proporcionando a los estudiantes programas extracurriculares, tales como; The Good News Club, National Junior Honor Society, Art Club y ELO podemos reforzar las metas académicas identificadas en nuestro Apéndice del Plan de Desempeño Escolar. Estos programas brindan a los estudiantes la oportunidad de mantenerse al día, obtener ayuda con los desafíos de instrucción y expandir su aprendizaje a otras áreas.

****Federal/Estatal****

- * Título I - Programa federal que proporcionó libros, financiamiento, auriculares y recursos en línea (iReady).
- * Escuela comunitaria: programa estatal que proporciona fondos para que las escuelas compren y brinden "servicios integrales" a la comunidad escolar_
- * SBB: Presupuesto escolar - Posición y compra de recursos_
- * ELO: programa federal que complementó nuestro programa de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado (ELO) después de la escuela que utilizó datos para seleccionar estudiantes con necesidades académicas.
- * HUB: un programa extracurricular financiado por el estado que incorpora la integración de enriquecimiento para enseñar a los estudiantes.
- * Prekínder: un programa de intervención de educación temprana financiado por el gobierno federal.

****Local****

- * Programa de Desayuno Gratis a través de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George_
- * Food4Thought: ofrece obsequios de alimentos a las familias de la comunidad_
- * Amerigroup: brinda apoyo en grupos pequeños y tutoriales para las clases de primaria
- * Zeta Phi Beta Sorority, INC: brinda servicios de apoyo y donaciones de recursos_
- PGCPS Spaulding Branch: ofrece excursiones internas a través del descubrimiento de libros y analiza la importancia de la lectura, incentivo a la lectura y cómo utilizar los recursos de la biblioteca.
- * Faith Outreach Community Church: proporciona suministros para el salón de clase al personal de instrucción, proporcionó tarjetas de regalo a 12 familias para el Día de Acción de Gracias y proporcionó uniformes.
- * The Ladies at Spaulding Library: proporciona suministros para el salón de clase al personal de instrucción y proporciona mochilas para libros a los estudiantes.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas