

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École publique à charte Legends		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PUBLIQUE À CHARTE LEGENDS	2023	
Adresse de l'école	9700 PHILADELPHIA COURT, LANHAM MD 20706		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 K - 07		
Nom de la directrice	Courtney Aldridge		
Adresse électronique de la directrice	courtney.aldridge@pgcps.org		
Téléphone de l'école	2404555900		
Nom du superviseur principal	Saunders, Elizabeth Ann		
Courriel du superviseur principal	Elizabeth.Harriday@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	L'école à charte Legends contribuera à combler les écarts d'accomplissements et de richesse générationnelle avec chaque boursier atteignant son potentiel académique maximum tout en développant l'alphabetisation financière avec un apprentissage attrayant, stimulant environnement d'apprentissage. Les boursiers de Legends seront prêts à réussir dans le monde entier en tant que citoyens du 21e siècle.		
Mission	En partenariat avec les élèves, les parents et la communauté du comté de Prince George. L'école à charte Legends offrira un enseignement préparatoire supérieur aux arts libéraux, incorporant l'éducation financière et complété avec un apprentissage personnalisé et établir des portefeuilles financiers solides.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1	Mathématiques : D'ici Juin 2022, 50 pourcent d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs au Math MCAP.	-Les enseignants continueront à utiliser le protocole des 3 lectures pour répondre aux problèmes de math ; en outre les enseignants incorporeront des mots en relation au MCAP	
2	RELA/ELA : D'ici Juin 2022, 50 pourcent des élèves obtiendront un score satisfaisant ou supérieur lors du MCAP en lecture.	Notre stratégie consistera à faire en sorte que nos enseignants mènent une lecture fermée avec annotation du texte.	
3	:		

