

Addendum au plan de performance de l'école - Vue d'ensemble
Résumé exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée de Largo		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	Lycée de Largo	1314	TSI : Économiquement défavorisés Éducation spéciale
Adresse de l'école	505 Largo Road, Upper Marlboro, MD 20774		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	9e-12e années		
Nom de la directrice	Mme Kimberly Ford		
Adresse électronique de la directrice	kford@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	301-808-8880		
Nom du superviseur principal	Dr Ed Ryans		
Courriel du superviseur principal	eryans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Le Lycée de Largo s'engage à faire participer, à enrichir et à donner à ses élèves les moyens de devenir des citoyens à l'esprit civique, techniquement compétents, culturellement et socialement conscients et productifs qui ont un impact sur les communautés locales et mondiales.		

La police rouge indique l'exigence de l'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblés (TSI)

Addendum au plan de performance de l'école - Vue d'ensemble
Résumé exécutif
AS 21-22

Mission	L'esprit de croissance, la responsabilisation, le respect, la responsabilité et les relations.
----------------	--

	Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps)	Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART)	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 21-22, les élèves augmenteront leurs résultats au MCAP d'Algèbre 1 de 3 points de pourcentage.	Utiliser la stratégie à plusieurs étapes (SOLVE) et les utiliser dans l'enseignement en classe entière.	Stratégie de résolution
2	Au cours de l'année scolaire 21-22, les élèves augmenteront leurs scores MCAP Eng 10 de 3 points de pourcentage.	Explicit modélisation par l'enseignant	Read 180
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves de 9e année promus pour la première fois augmentera de 3 %, comme le montre le rapport 2022 de l'APEX.	Utiliser des procédures et des processus qui permettent de réduire l'absentéisme chronique	

La police rouge indique l'exigence de l'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI)