

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA LAMONT	2014	
Dirección de la escuela	7101 GOOD LUCK RD, NEW CARROLLTON MD 20784		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06C		
Nombre del director	Massa McClain		
Correo electrónico del director	mass.washington@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015135205		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	TODOS los estudiantes alcanzarán la excelencia académica y formarán un carácter firme.		
Misión	Impulsar a todas las partes interesadas dentro de la comunidad para crear un lugar de excelencia académica, donde la instrucción de la alfabetización sea el énfasis en todas las áreas de contenido, a través de una fuerza laboral con un alto desempeño		

que garantice que todos los estudiantes se conviertan en aprendices de por vida que leen, escriben, piensan y razonan.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

1

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART Metas.)</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023. Punto de referencia de 2022: 12 % Objetivo para el 2023: 17 %</p>	<p>Conversaciones colaborativas</p>	<p>iReady de matemáticas</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2023. Punto de referencia de 2022: 29 % Objetivo para el 2023: 34 %</p>	<p>Instrucción explícita en fonética</p>	<p>Lectura Lexia Core 5 Intervención:</p>
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas

de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

2

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

El Equipo de Gestión y Planificación Escolar (SPMT, por sus siglas en inglés), trabajando colaborativamente con la Organización de Maestros y Padres (PTO, por sus siglas en inglés), toman las decisiones que están en el mejor interés de nuestros estudiantes bajo las pautas federales incluido los componentes de Título 1 (Evaluación Integral de Necesidades, Estrategias de Reforma Escolar, Participación de Padres y Familias y Coordinación de Fondos y Recursos). Todos los programas de la Escuela Primaria Lamont son programas a nivel escolar y hacemos todo lo posible para garantizar que todos los subgrupos, incluidos nuestros estudiantes de la instrucción orientada a la comunidad (CRI, por sus siglas en inglés), estén completamente incluidos en cada aspecto de la escuela. El SMPT se reúne el segundo jueves de cada mes durante el cual se discuten los conjuntos de datos (punto de referencia, MCAP, i-Ready, etc.)

Las reuniones bimensuales de conversar y comer proporcionan a los padres y a las familias los materiales y recursos para desarrollar la capacidad de ayudar a sus hijos con sus actividades académicas en un formato práctico y en un lenguaje que comprenden los padres. Los padres tienen la oportunidad de participar en las sesiones de conversar y comer con el director y hablar sobre asuntos que son importantes para ellos y que son continuos. Los padres proporcionan retroalimentación sobre lo que está funcionando bien y harán sugerencias usando encuestas.

Los padres participan en una discusión centrada en los cambios relacionados con la calificación de ACCESS, las adaptaciones estudiantiles y la instrucción en los salones de clase de educación general y ESOL. Los padres tendrán la oportunidad de interactuar con y explorar los recursos que pueden usarse en el hogar para ayudar a sus hijos en las áreas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral durante la Noche de padres de estudiantes de ESOL y los eventos de alfabetización a lo largo del año. Se llevará a cabo una Noche para padres de estudiantes de ESOL en el otoño de 2022.

La documentación de registro, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) y/o las agendas continuas, se subirán en nuestras carpetas de evidencia de Título I.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Se informa al personal escolar sobre las metas y estrategias de reforma compartidas y discutidas con el personal escolar durante las reuniones de liderazgo, las reuniones de SPMT y las reuniones de planificación colaborativas. Los miembros del personal participan en las discusiones del Plan de Desempeño Escolar (SPP, por sus siglas en inglés) ya que está alineado con las tendencias y datos actuales. Los miembros del personal pueden proporcionar comentarios sobre las estrategias del SPP mediante las notas de agenda

continuas y cualquier retroalimentación/sugerencias son consideradas durante las reuniones del equipo de liderazgo. Además de las discusiones con los miembros del personal, los padres tienen oportunidades de aprender sobre y proporcionar comentarios sobre nuestras estrategias SPP.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Durante la Noche de regreso a clases, SPMT, así como durante las reuniones mensuales de conversar y comer con el director, nuestras metas SPP son compartidas y las causas fundamentales, los resúmenes de datos y las estrategias de reforma con compartidas. Se les permite a las partes interesadas la oportunidad de brindar cualquier comentario para mejorar nuestras prácticas. Cualquier retroalimentación es capturada mediante encuestas y tomada en consideración durante las reuniones del equipo de liderazgo y se realizan los cambios según proceda. Además, la documentación de registro, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) y/o las agendas continuas, se subirán en nuestras carpetas de evidencia de Título I.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por sus siglas en inglés) y el Convenio.

El personal del Título I se reunirá con los padres de Título I para revisar cómo se utilizó el presupuesto de los padres durante el año escolar y los padres tendrán la oportunidad de presentar sus sugerencias de cómo usar el presupuesto de padres para ayudar a revisar el Plan de participación de padres y familias para el próximo año escolar. La Escuela Primaria Lamont colaboró/se asoció con los padres para ayudar a revisar y modificar los documentos Participación de padres y las familias a nivel escolar y Convenio entre los padres y la escuela.

Los padres tuvieron la oportunidad de proporcionar comentarios durante nuestra Reunión de comentarios de padres de primavera el 19 de mayo de 2023. También se realizará una reunión de padres de Título 1 en el otoño, el 8 de septiembre de 2022, para brindar a los padres la oportunidad de colaborar y hacer sugerencias para el Convenio de padres y el Plan de participación de padres de la Escuela Primaria Lamont para el año escolar 2022-2023 electrónicamente y dar su opinión completando un formulario de Google. Nuestro Plan y Compacto de padres de Título I se enviará a casa en la mochila del estudiante durante la Noche de regreso a clases en el otoño.

Durante el año escolar 2022-2023, el equipo de educación especial llevará a cabo una Noche de padres en el otoño, el 10 de noviembre de 2022. El propósito de esta reunión es brindar información a las familias de los estudiantes con discapacidades sobre los recursos comunitarios y las estrategias para apoyar a sus hijos en las áreas de lectura, matemáticas y lenguaje escrito usando la tecnología.

La documentación de registro, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) y/o las agendas continuas, se subirán en nuestras carpetas de evidencia de Título I.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
 - Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Durante el año escolar 2022, se realizaron encuestas solicitando comentarios de todas las partes interesadas, incluidos los padres. Los padres tuvieron la oportunidad de proporcionar comentarios mediante las encuestas de padres. A los padres se les pidió que identificarán las **tres prioridades más importantes** (3). Los padres también pudieron escribir lo que consideraban más importante para el rendimiento estudiantil. Los padres y las familias tuvieron la oportunidad de brindar comentarios sobre la asignación de padres y familias mediante el uso de encuestas. Los resultados indicaron que las tres prioridades más importantes de los años escolares anteriores continúan siendo las prioridades y fueron el enfoque de nuestras decisiones sobre el presupuesto del año escolar 2023 y, por lo tanto, presupuestamos para las oportunidades de aprendizaje extendido (ELOs, por su sigla en inglés) para apoyo adicional para nuestros estudiantes, personal adicional para disminuir el tamaño de las clases y brindar un apoyo más individualizado, así como 5 talleres para padres.

Apoyos para los estudiantes con dificultades

Clases pequeñas

Talleres para padres

Cada primavera los padres continuarán proporcionando comentarios para nuestro Plan y Convenio de Padres mediante las reuniones de comentarios de padres y la documentación SANE y/o las agendas continuas, se recopilarán y subirán en nuestras carpetas de evidencia de Título I.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

El estado de Maryland financia nuestro programa de educación especial, iReady de Matemáticas (intervención) y Lexia Core (intervención de RELA).

Basado en las necesidades de los estudiantes, los comentarios de los padres, las encuestas del personal y los estudiantes, los fondos discrecionales de Título I apoyarán a Reptile World, Yojo, Mr. Bond Science Guy y asambleas.

La Iglesia Solid Rock proporciona apoyo familiar y también realizó una colecta de mochilas para que todos nuestros estudiantes recibieran una mochila nueva para comenzar el año escolar. Solid Rock ayuda a nuestras familias con la preparación escolar y ayuda a brindar estabilidad emocional a nuestros estudiantes.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

5

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

También estamos asociados con el centro municipal y el alcalde de New Carrollton. Se brindan suministros y recursos para los estudiantes y sus familias.

Otros servicios locales que benefician a nuestros estudiantes son brindados por el Departamento de Policía de New Carrollton y el Departamento de Policía del Condado de Prince George. Se brindan suministros y recursos para los estudiantes y sus familias.

La Iglesia Trinity dona útiles al comienzo del año escolar y abrigos en enero para ayudar a nuestras familias con la preparación escolar y ayudar a brindar estabilidad emocional a nuestros estudiantes.

El Hospital Doctors Community apoya a nuestras familias más necesitadas con regalos para los niños durante las fiestas navideñas.

Los Suburban Lions apoyan a las familias con canastas de comida durante las fiestas navideñas.

El personal de la Escuela Primaria Lamont recibió paquetes de educación y útiles equipados con materiales que los maestros pueden usar dentro de sus salones de clases, junto con útiles para el desarrollo del personal por parte de la organización sin fines de lucro, Heart of America.

Los estudiantes de la Universidad de Maryland en College Park trabajan con los estudiantes de 3.º grado para apoyar la educación de salud y SNAP.

Los estudiantes de la Escuela Superior Parkdale brindarán apoyo en alfabetización y matemáticas para apoyar a los estudiantes en los grados primarios.

Todas estas alianzas establecidas con la Escuela Primaria Lamont apoyarán a los estudiantes, las familias y el personal para maximizar el rendimiento estudiantil. Estas alianzas proporcionan oportunidades para aumentar el aprendizaje estudiantil en las áreas de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar. Nuestros datos indican que un alto porcentaje de estudiantes en kínder -5.º grado leen por debajo del nivel de grado y se desempeñan por debajo del nivel de grado en matemáticas. Las alianzas con Título I y las escuelas comunitarias han apoyado los logros académicos con intervenciones como, asambleas de Imagine Learning y Reading A-Z, excursiones y la asociación con las universidades y la comunidad brindan oportunidades para aumentar el conocimiento del mundo, lo que aumenta el conocimiento de las palabras en Lamont. Al establecer y mantener estas alianzas, los estudiantes, el personal y las familias de la Escuela Primaria Lamont pueden hacer conexiones al mundo real y se beneficiarán de los recursos externos.

Las agendas continuas, los correos electrónicos o los volantes se recopilarán como evidencia de nuestras alianzas, a medida que se realicen.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

6

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.