

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire Kingsford</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE KINGSFORD	0729	
<b>Adresse de l'école</b>	1401 ENTERPRISE ROAD, MITCHELLVILLE MD 20721		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Renee Jones		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	renee.jones@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3013900260		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Williams, Latonya Claudette		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Latonya.Williams@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	La vision de Kingsford est de créer un environnement d'apprentissage dynamique dans lequel les étudiants seront habilités à collaborer, à innover et à penser de manière critique afin de grandir socialement, émotionnellement et intellectuellement.		
<b>Mission</b>	L'École primaire de Kingsford offrira un environnement axé sur la carrière et l'université afin de préparer tous les élèves à entrer et à devenir un membre productif d'une société mondiale.		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

	<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b></p> <p style="text-align: center;">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ;  ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Stratégie</b></p> <p style="text-align: center;">(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b></p>
1	<p>Mathématiques : Lors de l'administration de mai 2023 de l'évaluation du MCAP Math, le pourcentage des élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 15 points de pourcentage.</p>	<p>Les enseignants planifieront lors de la planification collaborative avec l'ILT en mathématiques pour préparer l'enseignement et avoir des opportunités pour le discours sur les mathématiques. Enseignants engagés dans la formation continue au cours de la planification collaborative autour du discours de Math afin de le mettre en œuvre avec succès dans le cadre de l'enseignement des mathématiques.</p>	
2	<p>RELA/ELA :</p>		
3			

