

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Kingsford		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE KINGSFORD	0729	
Adresse de l'école	1401 ENTERPRISE ROAD, MITCHELLVILLE MD 20721		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Renee Jones		
Adresse électronique de la directrice	renee.jones@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3013900260		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision de Kingsford est de créer un environnement d'apprentissage dynamique dans lequel les étudiants seront habilités à collaborer, à innover et à penser de manière critique afin de grandir socialement, émotionnellement et intellectuellement.		
Mission	L'École primaire de Kingsford offrira un environnement axé sur la carrière et l'université afin de préparer tous les élèves à entrer et à devenir un membre productif d'une société mondiale.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p style="text-align: center;">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p style="text-align: center;">(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : Lors de l'administration de mai 2023 de l'évaluation du MCAP Math, le pourcentage des élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 15 points de pourcentage.</p>	<p>Les enseignants planifieront lors de la planification collaborative avec l'ILT en mathématiques pour préparer l'enseignement et avoir des opportunités pour le discours sur les mathématiques. Enseignants engagés dans la formation continue au cours de la planification collaborative autour du discours de Math afin de le mettre en œuvre avec succès dans le cadre de l'enseignement des mathématiques.</p>	
2	<p>RELA/ELA :</p>		
3			

