

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école  
Sommaire exécutif AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Collège Kettering</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	<a href="#">COLLÈGE KETTERING</a>	1326	
<b>Adresse de l'école</b>	<a href="#">65 HERRINGTON DR, UPPER MARLBORO MD 20774</a>		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	<a href="#">Écoles publiques du comté de Prince George</a>		
<b>Classes desservies</b>	<a href="#">06 - 08C1</a>		
<b>Nom de la directrice</b>	<a href="#">LaKeishia Strother</a>		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	<a href="mailto:lakeishia.lewis@pgcps.org">lakeishia.lewis@pgcps.org</a>		
<b>Téléphone de l'école</b>	<a href="#">3018084060</a>		
<b>Nom du superviseur principal</b>	<a href="#">Lee, Dallas Donnell</a>		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	<a href="mailto:Dallas.Lee@pgcps.org">Dallas.Lee@pgcps.org</a>		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	<a href="#">Collège Kettering : Un environnement d'apprentissage positif qui donne aux élèves les moyens de devenir Des citoyens prospères et productifs, bien préparés pour l'université et les carrières Tout en saisissant les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie dans un monde en constante évolution.</a>		

<b>Mission</b>	La mission du Collège Kettering est de à tous les élèves un programme d'enseignement solide au sein d'une communauté d'apprentissage professionnelle afin que les élèves deviennent des citoyens responsables et productifs dans une société technologique et diversifiée.
----------------	--

1

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.	Les enseignants utiliseront la stratégie RÉSOUTRE pour décortiquer les questions de type III.	
2	RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % points au MCAP Arts de la langue anglaise.	Les enseignants utiliseront les stratégies de diffusion progressive pour étayer l'enseignement et présenter les expériences d'apprentissage des élèves avec clarté.	
3	:		

2