

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA KETTERING	1324	
Dirección de la escuela	11000 LAYTON ST, UPPER MARLBORO MD 20774		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Viola Lynch		
Correo electrónico del director	viola.lynch@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018085977		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La visión de las Escuela Primaria Kettering es preparar y empoderar a nuestros estudiantes para una sociedad que cambia globalmente inculcándoles habilidades de pensamiento crítico, razonamiento y un respeto de los valores fundamentales de honestidad, perseverancia y compasión. Además, para fomentar la curiosidad alentando un conocimiento más profundo del mundo y su papel en él.		

Misión

Misión: con el fin de establecer una comunidad de atención, respeto y confianza que permita a los estudiantes aprender y crecer mediante la instrucción interesante y de alta calidad. Para lograr nuestra misión, proporcionaremos:
instrucción rigurosa y diferenciada
comunidades de aprendizaje inclusivas y enriquecedoras
experiencias de aprendizaje significativas que son interesantes y divertidas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p style="text-align: center;">(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación de matemáticas MCAP de 2022.</p>	<p>Modelar y facilitar el enfoque concreto y abstracto representativo.</p>	<p>Diferenciación e instrucción en grupo pequeño</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación ELA MCAP de 2023.</p>	<p>Instrucción en grupo pequeño (fonética explícita)</p>	<p>POR DETERMINARSE: Diferenciación</p>
3	:		

