

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	CENTRO DE PRIMERA INFANCIA KENMOOR	1313	
Dirección de la escuela	3211 82ND AVE, LANDOVER MD 20785		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K0 - 00K4		
Nombre del director	Alma Ezell-Lawson		
Correo electrónico del director	alm.ezelllawson@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019251970		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	El Centro de Primera Infancia Kenmoor será un lugar seguro, divertido, estimulante y enriquecedor donde los niños ingresan con varias habilidades y salen con la confianza y las habilidades fundamentales para estar preparados para el kínder y para ser ciudadanos exitosos que contribuyen a nuestra comunidad.		
Misión	Ofrecer intervención temprana con responsabilidad compartida entre TODAS las partes interesadas y sentar las bases de las habilidades socioemocionales y académicas para que nuestros estudiantes de kínder estén preparados y sean ciudadanos modelo, al tiempo que acogemos los diferentes niveles de habilidad y antecedentes culturales.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p style="text-align: center;">(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el <u>50 %</u> de los estudiantes demostrarán habilidades apropiadas para su edad en Conteo /cardinalidad (SKB), según lo medido por la Evaluación de Aprendizaje Temprano (ELA) de fin de año (EOY) del 2023.</p>	<p>Continuar implementado canciones matemáticas durante la instrucción</p>	
2	<p>RELA/ELA: LECTURA/ALFABETIZACIÓN: al final del año escolar 2022-23, el 70 % de los estudiantes demostrarán habilidades apropiadas para su edad en el Significado de palabras (SKB) según lo medido por la evaluación ELA de la mitad del año de 2023.</p> <p>Punto de referencia del 2020: NO ES PERTINENTE Objetivo para el 2023: 70 % de estudiantes</p>	<p>Los maestros aumentarán el uso de dispositivos de emisión de voz para mejorar la comunicación de estudiantes</p>	
3	:		