

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela					
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela		
Nombre de la escuela	ESCUELA MONTESSORI JUDITH P. HOYER	0203			
Dirección de la escuela	929 HILL RD, LANDOVER MD 20786				
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08				
Nombre del director	Tracey Spivey				
Correo electrónico del director	tracey.spivey@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	3018084420				
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn				
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org				
Visión y misión de la escuela					

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Visión	<p>La Escuela Montessori Judith P. Hoyer acepta a todos los estudiantes reconociendo que cada niño nos ofrece sus talentos individuales, dones y fortalezas. Nuestros maestros son educadores capacitados en Montessori y altamente calificados, motivados para guiar, facilitar y enseñar a nuestros estudiantes a ser pensadores independientes y aprendices de por vida con el fin de estar preparados para la universidad y las carreras profesionales, así como ser ciudadanos productivos en nuestra sociedad global.</p> <p>Cumpliremos nuestra misión como personal compartiendo estas creencias fundamentales:</p> <p>los niños SON nuestro deber - y SON lo más importante;</p> <p>los padres son nuestros colaboradores;</p> <p>la mejora continua en la enseñanza, el liderazgo y la responsabilidad es la clave de nuestro éxito; y CADA miembro de esta comunidad comparte la responsabilidad de una escuela exitosa.</p>
---------------	---

Misión	<p>El personal de la Escuela Montessori Judith P. Hoyer está comprometido a garantizar que todos los niños estén aprendiendo y creciendo, académicamente y socialmente. ¡Las experiencias de aprendizaje se enriquecen mediante los esfuerzos del personal y de la comunidad de padres trabajando en colaboración para nuestros niños!</p>

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023 los estudiantes obtendrán un aumento de 5 % en la evaluación MCAP de matemáticas del 4. ° a 8. ° grado.</p>	<p>Proporcionar entrenamiento instructivo sobre el análisis de datos y la retroalimentación de los compañeros para garantizar que se satisfagan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.</p>	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023 los estudiantes aumentarán el rendimiento en Matemáticas por 5 % en la evaluación MCAP de 4. ° a 8. ° grado.</p>	<p>Proporcionar entrenamiento instructivo sobre el análisis de datos y la retroalimentación de los compañeros para garantizar que se satisfagan las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.</p>	
3	:		