

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA JAMES MC HENRY	2013	
Dirección de la escuela	8909 MC HENRY LA, LANHAM MD 20706		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05C		
Nombre del director	Thomas Rivers		
Correo electrónico del director	thomas.rivers@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188760		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria James McHenry será una GRAN escuela reconocida por ser un entorno seguro y de apoyo para el aprendizaje, que establece la base para que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos productivos en una sociedad global. Brindar una educación rigurosa que empodere a todos los estudiantes para que sean miembros exitosos de una comunidad diversa.		

Misión

Brindar una educación rigurosa que empodere a todos los estudiantes para ser miembros exitosos de una comunidad diversa.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART)</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p>1 Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>5</u> puntos porcentuales en los grados 3. ° a 5. ° según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2022. Punto de referencia de 2022: 3.° grado: 4.° grado: 5.° grado: Objetivo para el 2021: 3.° grado: 29.6 % 4.° grado: 22.1 % 5.° grado: 17.7 %</p>	<p>Preguntas por parte del maestro</p>	
<p>2 ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumplen con su meta de crecimiento aumentará en 1 punto porcentual según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2021-2022 para sus intervalos de meta de crecimiento personal. PUNTO DE REFERENCIA: 63 % OBJETIVO: 64 %</p>	<p>Instrucción explícita/directa de vocabulario</p>	
<p>3 :</p>		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Universidad para Padres/Conversación con el director Rivers.

Brindar tiempo para interactuar con las familias de los estudiantes es algo que se prioriza en James McHenry, ya que esto brinda la oportunidad a los padres de aprender acerca de los puntos de enfoque de la instrucción y las formas en la que pueden apoyar mejor a sus hijos en casa. Los datos se revisan para compartir información específica sobre las expectativas de nivel de grado en correlación con las tendencias actuales en James McHenry. Los conjuntos de datos cuantitativos y cualitativos revisados pueden incluir entre otras cosas evaluaciones sumativas y formativas utilizadas a nivel distrital (evaluaciones de referencia, MCAP, DIBELS, ACCESS, etc.). Los líderes de instrucción de la escuela facilitan la discusión y se anima a los asistentes a identificar formas en las que pueden ayudar a resolver brechas de instrucción y dar pasos hacia una mejora escolar continua. Al final de cada reunión, se administran evaluaciones para informar los próximos pasos. El impacto positivo de adoptar un compromiso compartido siempre se comunica para resaltar que el éxito está determinado por el acogimiento de un esfuerzo colectivo.

Recorridos de aprendizaje (antes, durante y después)

Los recorridos de aprendizaje ocurrirán al menos dos veces al año (sino más a menudo) y ofrecerán una oportunidad para que haya un sondeo a nivel escolar específicamente relacionado con el programa de instrucción de James McHenry. La retroalimentación recogida del recorrido de aprendizaje no es evaluativa y se discute con los equipos de instrucción para reflexionar sobre nuestras prácticas de instrucción. Antes de cada recorrido de aprendizaje, el propósito es identificar y hacer una conexión con los datos actuales a nivel escolar para hacer una correlación con las necesidades académicas identificadas y sus causas fundamentales. A menudo, el equipo está compuesto de miembros del personal y de la comunidad, y las metas para la observación están específicamente relacionadas con áreas de inquietud. Después de los

recorridos de aprendizaje, el equipo establecido discute los hallazgos y las recomendaciones, y estas se comparten con el equipo de instrucción para implementar los próximos pasos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Reuniones del equipo de liderazgo

Las reuniones del equipo de liderazgo se llevan a cabo semanalmente e incluyen al director, subdirector, maestro líder en instrucción (ILT, por su sigla en inglés) de lectura, ILT de matemáticas, consejero escolar profesional, director de educación especial, director de ESOL, coordinador de asuntos estudiantiles y coordinador de escuelas comunitarias. Durante las reuniones, se revisan las metas SMART y se discute el progreso hacia el logro de dichas metas. Se hace referencia a los conjuntos cuantitativos y cualitativos para garantizar que los próximos pasos se basen en la evidencia y se hagan cumplir intencionalmente.

La documentación SANE o las agendas continuas se recopilarán como evidencia.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Durante la noche de regreso a clases, las partes interesadas aprenderán sobre el Plan de Título I y la descripción general del SPP, y recibirán actualizaciones sobre nuestro progreso académico y las iniciativas escolares. Los padres y los miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de brindar retroalimentación mediante encuestas o formularios de retroalimentación y evaluaciones para ofrecer comentarios. Las sugerencias se discutirán durante las reuniones a nivel escolar y se realizarán los ajustes correspondientes.

Reuniones para charlas y comer con el director

En un esfuerzo por apoyar a los padres en el entorno de aprendizaje a distancia, se llevarán a cabo reuniones virtuales quincenales. Tras finalizar el primer trimestre, los padres serán encuestados para determinar las futuras necesidades y los datos recolectados informarán los temas de las sesiones. Durante estas reuniones, las partes interesadas recibirán actualizaciones específicas sobre los planes escolares actuales, las prácticas de instrucción, el progreso académico, ideas sobre la conexión entre la casa y la escuela y gastos de la escuela. Los padres podrán expresar libremente sus ideas e incluir ideas de mejora. Las ideas compartidas se discutirán más a fondo durante las reuniones a nivel escolar.

Representantes de la Asociación de Padres y Maestros

Las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) se llevarán a cabo virtualmente el segundo martes de cada mes. La primera reunión de la PTA será para discutir el Plan de Desempeño Escolar (SPP) y el Plan de Título I de la Escuela. A los padres se les dará una visión general de los componentes de Título I dentro del SPP,

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

4

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

que incluirán los pasos de implementación financiados por Título I, el resumen y la distribución del convenio de entre los padres y la escuela, el plan de participación de padres para el año académico y un resumen del presupuesto para el año fiscal 2023. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios sobre los componentes de Título I del plan SPP mediante un formulario de evaluación virtual.

Reuniones del comité directivo de escuelas comunitarias

Las reuniones mensuales de escuelas comunitarias abordarán cualquier inquietud que los padres puedan tener y también les darán a los padres recursos escolares y comunitarios para ayudarlos durante el aprendizaje a distancia. Los padres recibirán actualizaciones relacionadas con datos y asuntos académicos actuales y tendrán la oportunidad de hacer comentarios para mejorar nuestra práctica.

Reuniones de planificación colaborativas

La planificación colaborativa es una oportunidad estructurada para que los maestros colaboren y tomen decisiones informadas específicas sobre el programa de instrucción, con el fin de afectar positivamente la práctica y el rendimiento estudiantil. Entre las metas comunes del plan colaborativo se encuentran la planificación de lecciones, la examinación del trabajo de los estudiantes, el desarrollo profesional y el análisis de datos. Las metas de estudio durante la planificación colaborativa pueden cambiar dentro de un ciclo con base en las necesidades identificadas por los educadores, los estudiantes y el plan de desempeño escolar (SPP). La planificación colaborativa refleja el aprendizaje integrado en el trabajo para los maestros.

Se recogerán como prueba las agendas rodantes y la documentación de registración, agenda, notas y evaluación (SANE, por su sigla en inglés) para los eventos con las partes interesadas.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
 - Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por sus siglas en inglés) y el Convenio

Encuestas de Google

Se animará a los padres y las familias a llenar una encuesta de Google, una evaluación de necesidades para los eventos familiares y de participación. El convenio entre la escuela y los padres se compartirá a través de varias plataformas. Los padres y las familias podrán indicar que han revisado y que aceptan el convenio entre la escuela y los padres mediante una encuesta de Google. Habrá una sección de comentarios para que las partes interesadas compartan recomendaciones e inquietudes relacionadas con las estrategias compartidas.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

5

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Reunión de padres de primavera

En la primavera del año escolar 2022, se llevó a cabo una reunión de padres por Zoom para compartir información con los padres y las familias acerca del plan de participación de padres y familias y el convenio entre la escuela y los padres. A los padres se les dio la oportunidad de hacer comentarios y sugerencias para actualizar el Plan para padres y el convenio del año escolar 2023.

El plan para padres y el convenio para padres será distribuido tanto electrónicamente como mediante las mochilas o durante la noche de regreso a clases antes del 30 de septiembre de 2022.

Además, la escuela realizará una reunión de comentarios para padres en la primavera de 2023 que les permitirá a los padres ayudarnos a elaborar el plan para padres y el convenio para el próximo año escolar. La retroalimentación y los comentarios se recopilarán mediante formularios de evaluación, conversaciones de Chatbox o encuestas. También llevamos a cabo reuniones mensuales de la Organización de Padres y Maestros, las cuales les brindaron a los padres la oportunidad de dar su opinión sobre los recursos necesarios en la escuela y los programas de desarrollo profesional que quisieran que tuviéramos.

La documentación SANE será recopilada y se subirá a nuestra carpeta de Título I como evidencia de estas oportunidades para padres.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

El equipo escolar discutirá la asignación actual para los padres de Título I durante la primera reunión «Segunda taza de café» y durante la reunión de la PTA. Los padres recibirán un formulario de retroalimentación/evaluación para hacer comentarios y ofrecer aportes. Además, en primavera, el equipo escolar llevará a cabo una reunión presupuestaria (para revisar el presupuesto basado en el número de estudiantes [SBB, por su sigla en inglés] y los fondos de las subvenciones) en la que los padres y las familias aprenderán sobre el SBB, el Título I y el proceso del Plan de desempeño escolar (SPP). Durante el taller, las familias recibirán un simulacro de presupuesto para practicar, con el fin de que puedan entender mejor cómo se toman las decisiones. Luego, se les dará la cantidad verdaderamente asignada para los asuntos académicos y se les dará tiempo para discutir las necesidades del personal y dar su opinión. Todos los aportes se discutirán y se tendrán en cuenta durante las reuniones a nivel escolar, y los comentarios de los padres se tendrán en cuenta en las decisiones futuras, según sea pertinente.

Reuniones de la Organización de Padres y Maestros

Las reuniones de la Organización de Padres y Maestros (PTO) se llevan a cabo mensualmente, se anima a los miembros del personal, los padres y la comunidad a asistir.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Las reuniones son facilitadas por la junta ejecutiva de la PTA y los administradores comparten las iniciativas escolares. Durante las reuniones, se revisan los datos escolares y los miembros asistentes tienen oportunidades para compartir su opinión e identificar los siguientes pasos a seguir para mejorar. Adicionalmente, el presupuesto escolar se revisa anualmente y se anima a los participantes a ayudar con la toma de decisiones que apoyen el programa de instrucción y promuevan el éxito académico.

Las hojas de registro, las agendas, las notas y las evaluaciones se archivarán para documentar la participación de las partes interesadas. Además, se recopilarán las sugerencias y la retroalimentación recibida.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Varias oficinas de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George continuarán prestando servicios de apoyo de la Oficina Central. Los siguientes departamentos podrán prestar los servicios: Oficina de Área I, Título I, ESOL, Recursos Humanos, Tecnología, Currículo e Instrucción, Liderazgo Ejecutivo y Escuelas Comunitarias. Los equipos se reunirán para discutir cómo los servicios de la Oficina Central pueden ayudar al programa de instrucción escolar a través de capacitación profesional, financiación, orientación, apoyo a las lecciones e implementación de la supervisión de los pasos de acción del SPP.

Centro de Recursos para Padres

Nuestro Centro de Recursos para Padres estará ubicado en James McHenry para que los padres reciban consejos de estudio, apoyo con las aplicaciones de software y capacitación tecnológica. Permitir la creación de recursos bibliotecarios, incluidos videos de apoyo de Flipgrid, boletines informativos comunitarios, videos de resumen, presentaciones de PowerPoint de la Noche de regreso a clases, revisiones presupuestarias mediante Screencastify y más.

Las agendas continuas, correos electrónicos, volantes e imágenes se subirán a nuestra carpeta de Título I como evidencia.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.