

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Collège James Madison		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE JAMES MADISON	1510	
Adresse de l'école	7300 WOODYARD RD, UPPER MARLBORO MD 20772		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	06e - 08e années		
Nom de la directrice	Beverly Botchway		
Adresse électronique de la directrice	beverly.botchway@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3015992422		
Nom du superviseur principal	Lee, Dallas Donnell		
Courriel du superviseur principal	Dallas.Lee@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision du Collège James Madison est de créer et de maintenir un environnement d'apprentissage solide, académique, sûr et ordonné qui promeut un enseignement rigoureux et pertinent, l'éducation du caractère et la maîtrise des technologies. En travaillant en collaboration avec toutes les parties prenantes, les élèves deviendront des étudiants bienveillants, respectueux et responsables, habilités, équipés et encouragés à réussir dans une société mondiale compétitive.		

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Mission

Le Collège James Madison offrira un environnement propice à un apprentissage de qualité dans lequel les élèves développeront les connaissances, les attitudes et les compétences nécessaires pour participer activement et de manière responsable à un monde en mutation et de plus en plus interdépendant.

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.</p>	<p>Méthode RÉSOUDRE - Les élèves utilisent une ou plusieurs étapes de la méthode RÉSOUDRE pour résoudre des problèmes contextuels à plusieurs étapes.</p>	
2	<p>RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % points au MCAP Arts de la langue anglaise.</p>	<p>Retour d'information et conférence</p>	
3	:		