

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire James H. Harrison		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE JAMES H. HARRISON	0109	
Adresse de l'école	13200 LARCHDALE RD, Laurel, MD 20708		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 06e année		
Nom de la directrice	Nema Manuel		
Adresse électronique de la directrice	nema.manuel@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014973650		
Nom du superviseur principal	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Courriel du superviseur principal	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Nous nous efforçons de collaborer avec les familles en inspirant les élèves, indépendamment de leur culture, de leurs capacités ou de leur situation actuelle, à devenir des apprenants confiants et à construire une base solide, leur permettant d'atteindre leur plein potentiel pour devenir des membres responsables et productifs d'une société mondiale.		
Mission	Notre objectif est de construire une base solide pour que nos élèves excellent et atteignent tous les objectifs académiques ou personnels qui leur sont fixés. Nous nous engageons à fournir un enseignement de haute qualité, basé sur des données, à nos élèves chaque jour. Notre priorité est d'aider tous les étudiants à atteindre leur plein potentiel académique afin de former la prochaine génération de leaders mondiaux. Pour ce faire, tous les membres de notre communauté scolaire (élèves, parents et éducateurs) travailleront ensemble à la création d'un environnement d'apprentissage positif.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, selon les critères mesurés par 2023 l'évaluation du MCAP Mathématiques.</p>	<p>Protocole de 3 lectures (utilisation ciblée de CUPS) Poursuivre la mise en œuvre du protocole des 3 lectures et CUPS pour mettre en évidence les éléments importants les directions/mots du problème.</p>	
2	<p>RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant ou supérieur augmentera de 6 points de pourcentage, comme mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2023.</p>	<p>Déverrouiller l'invite pour les travaux d'ÉCRITURE</p>	
3	<p>Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 6 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP en Arts de la langue anglaise.</p>		<p>Ne s'applique pas</p>

