

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Lycée International à Largo</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	<a href="#">LYCÉE INTERNATIONAL @ LARGO</a>	1352	
<b>Adresse de l'école</b>	<a href="#">505 LARGO RD, UPPER MARLBORO, MD 20772</a>		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	<a href="#">Écoles publiques du comté de Prince George</a>		
<b>Classes desservies</b>	<a href="#">09-12e années</a>		
<b>Nom de la directrice</b>	<a href="#">Melissa Nankin</a>		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	<a href="mailto:melissa.nankin@pgcps.org">melissa.nankin@pgcps.org</a>		
<b>Téléphone de l'école</b>	<a href="#">3017023810</a>		
<b>Nom du superviseur principal</b>	<a href="#">Briscoe, Janice Kay</a>		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	<a href="mailto:jbriscoe@pgcps.org">jbriscoe@pgcps.org</a>		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	<a href="#">L'IHSLA crée une communauté diversifiée d'excellence qui valorise la curiosité, l'aspiration, la résilience et l'empathie. L'IHSLA donne aux ambassadeurs mondiaux les moyens de s'engager avec succès dans leur parcours universitaire et professionnel.</a>		
<b>Mission</b>	<a href="#">L'IHSLA offre à des apprenants divers une éducation inclusive, expérientielle et axée sur la maîtrise des connaissances, la maîtrise des langues et les pratiques réparatrices.</a>		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b>		<b>Stratégie</b>	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, 30 % des élèves obtiendront un score de compétence ou plus élevé comme le montre l'évaluation du MCAP 2023 Algèbre 1.	Continuer à utiliser la diffusion publique et le programme pour l'unité 3 et utiliser COP/COPE (CUBE - Organiser les faits - Planifier l'action ou la stratégie Expliquer l'utilisation de la REC) et poursuivre l'utilisation du tableau IHSLA TIPS.	
2	ESOL : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage des élèves qui atteignent ou dépassent leur objectif de croissance et normaliseront la façon dont les élèves enregistrent leurs résultats lors de l'évaluation WIDA ACCESS	Science, Anglais. ESOL et Études sociales les enseignants engageront les élèves dans un enseignement réciproque l'enseignement et de normaliser la façon dont les étudiants enregistrent vocabulaire.	
3	Taux d'obtention de diplôme : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'étudiants diplômés augmentera de 3 points	Appliquer les compétences acquises en classe au monde du travail en créant des partenariats avec des organisations qui fournira une formation à l'emploi et un enseignement postsecondaire des opportunités d'éducation.	

