

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

Sommaire exécutif

AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée International à Langley Park		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE INTERNATIONAL @ LANGLEY PARK	1732	
Adresse de l'école	5150 ANNAPOLIS RD, BLADENSBURG MD 20710		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	09-12e années		
Nom de la directrice	Eunice Perez-Humphrey		
Adresse électronique de la directrice	eunice.humphrey@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3017023910		
Nom du superviseur principal	Briscoe, Janice Kay		
Courriel du superviseur principal	jbriscoe@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	EC2 = S Renforcer la collaboration avec des penseurs critiques pour le succès.		
Mission	Grâce à un enseignement rigoureux et à de riches expériences, nous permettons aux penseurs critiques qui travaillent en collaboration pour devenir des membres efficaces de leur communauté.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

Sommaire exécutif

AS 22-23

Objectifs SMART	Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).	(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1 Mathématiques : Les élèves ayant des compétences limitées en matière d'alphabétisation, les pratiques de passation des tests de calcul et de procédure exiger des possibilités supplémentaires de recevoir un retour d'information après avoir effectué une pratique variée afin d'améliorer les résultats du MCAP 2022-23 de 3 % ou plus à l'IHSLP.	D'ici la fin du cycle 3, le département de mathématiques identifiera les élèves qui participeront à un programme de transition d'été.	
2 Fréquentation : D'ici à juin 2023, l'IHSLP augmentera le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents de 2,5 points de pourcentage sur la base données de présence de leur contact.	Les conseillers continueront à prendre contact avec les élèves ET leurs tuteurs qui ont des problèmes d'assiduité d'octobre 2022 et documenter dans le système de suivi des contacts à l'échelle de l'école.	
3		

