

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA INDIAN QUEEN	1233	
<b>Dirección de la escuela</b>	9551 FORT FOOTE RD, FORT WASHINGTON MD 20744		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 06		
<b>Nombre del director</b>	Aundrea McCall		
<b>Correo electrónico del director</b>	aundrea.mccall@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3017494250		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Hardy, Sheena		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Sheena.Hardy@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	Nuestra visión para la Escuela Primaria Indian Queen es guiar el aprendizaje individual de los estudiantes y equiparlos con las herramientas necesarias para que dominen todas las áreas académicas y sean líderes de mente abierta. También buscamos orientar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida empáticos y respetuosos, con el fin de que se adapten exitosamente a un mundo que está creciendo social, global y tecnológicamente.		
<b>Misión</b>	Nos esforzamos para que el 70 % de nuestros estudiantes lean al nivel de su grado para fines del año escolar 2022-2023.		



**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)	<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b>
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 6.º grado con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	Instrucción intencional del vocabulario. Actividades programadas intencionalmente que reflejen el tiempo del MCAP. Negociar mediante problemas de múltiples pasos, incluido el uso de estrategias como la anotación, el parafraseo o la reformulación.	DreamBox
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 3.º a 6.º grado con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2023.	Instrucción intencional del vocabulario del contenido actividades programadas intencionalmente que reflejen el tiempo del MCAP. Enseñar a los estudiantes a desbloquear la indicación, el uso de estrategias como RACE o la anotación, y la capacidad de parafrasear o reformular lo que la indicación les está pidiendo escribir.	iReady
3	:		

