

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire

Sommaire exécutif

AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Indian Queen		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE INDIAN QUEEN	1233	
Adresse de l'école	9551 FORT FOOTE RD, FORT WASHINGTON MD 20744		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 06e année		
Nom de la directrice	Aundrea McCall		
Adresse électronique de la directrice	aundrea.mccall@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3017494250		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Notre vision pour l'École primaire Indian Queen est de guider l'apprentissage individuel des élèves et de leur fournir les outils appropriés nécessaires pour devenir compétents dans tous les domaines académiques. Nous nous efforçons également de guider les élèves pour qu'ils deviennent des apprenants empathiques et respectueux tout au long de leur vie, afin qu'ils puissent s'adapter avec succès à un monde social, mondial et technologique en pleine expansion.		

Mission

Nous nous efforçons de faire en sorte que 70 % de nos élèves lisent au niveau de leur classe avant la fin de l'AS 22-23.

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire

Sommaire exécutif

AS 22-23

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
<p>1 Mathématiques : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 7 points de pourcentage, selon les critères mesurés par the 2023 l'évaluation du MCAP Mathématiques.</p>	<p>l'enseignement intentionnel du vocabulaire des activités intentionnelles chronométrées qui reflètent le timing du MCAP. Négocier pour résoudre des problèmes en plusieurs étapes, y compris utiliser des stratégies telles que l'annotation, la paraphrase ou la reformulation.</p>	<p>DreamBox iReady</p>
<p>2 RELA/ELA : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 10 points de pourcentage, selon les critères mesurés par the 2023 MCAP ELA de 2023.</p>	<p>L'enseignement intentionnel du vocabulaire du contenu des activités chronométrées qui reflètent le timing du MCAP. Les élèves apprennent à déverrouiller le prompteur y compris en utilisant des stratégies telles que RACE ou annoter et être capable de paraphraser ou de reformuler ce que le message leur demande d'écrire</p>	
<p>3 :</p>		

