

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	IMAGINE FOUNDATIONS EN LA ESCUELA PÚBLICA CHÁRTER MORNINGSIDE	1522	
<b>Dirección de la escuela</b>	6900 AMES ST, MORNINGSIDE MD 20746		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 08		
<b>Nombre del director</b>	Sara Cypress		
<b>Correo electrónico del director</b>	sara2.cypress@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3018170544		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Saunders, Elizabeth Ann		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Elizabeth.Harriday@pgcps.org		

**Visión y misión de la escuela**

<b>Visión</b>	
<b>Misión</b>	



**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b>            (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b>            (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b>            Incluir regularmente actividades</p>
<p>1 Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 6. ° a 8. ° grado que cumplen o exceden las expectativas aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas.</p>	<p>Los maestros usarán las prácticas de anticipación y supervisión para involucrar a los estudiantes en un discurso que apoye el razonamiento matemático.</p>	<p>cronometradas como una forma para desarrollar la fluidez de los estudiantes en matemáticas, con el fin de abordar las brechas en las habilidades fundamentales rápidamente.</p>
<p>2 RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes de 3. ° a 6. ° grado que cumplen o exceden las expectativas aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de RELA.</p>	<p>Los maestros demostrarán claridad en su enseñanza de la escritura mediante su participación en el ajuste de la calificación centrado en la porción de la estructura de la rúbrica de escritura</p>	<p>Usar rutinariamente un conjunto de prácticas de desarrollo de la comprensión para ayudar a los estudiantes a darle sentido al texto.</p>
<p>3 Asistencia: durante el año escolar 22-23, los estudiantes crónicamente ausentes reducirán la cantidad de ausencias del 32 % al 29 %.</p>	<p>Aumentar la comunicación con los padres y los incentivos de asistencia.</p>	