

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École publique à charte Fondations Imagine Morningside PCS		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	FONDATIONS IMAGINE A MORNINGSIDE PCS	1522	
Adresse de l'école	6900 AMES ST, MORNINGSIDE MD 20746		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 08e année		
Nom de la directrice	Sara Cypress		
Adresse électronique de la directrice	sara2.cypress@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3018170544		
Nom du superviseur principal	Saunders, Elizabeth Ann		
Courriel du superviseur principal	Elizabeth.Harriday@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Mission			

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Stratégie
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves de la 6e à la 8e année qui atteignent ou dépassent les attentes augmentera de 5 % points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP en mathématiques Évaluation.	Les enseignants utiliseront les pratiques d'anticipation et le suivi afin d'engager les étudiants dans une démarche académique discours qui soutient mathématique raisonnement.	Inclure régulièrement des activités comme un moyen de renforcer la maîtrise des élèves en mathématiques durant combler les lacunes en matière de compétences de base rapidement.
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves de la 3e à la 6e année qui atteignent ou dépassent les attentes augmentera de 5 % points tels que mesurés par l'évaluation RELA du MCAP	Les enseignants feront preuve de clarté dans leurs écrits en s'engageant dans l'étalonnage des notes s'est concentrée sur la partie structure de l'écriture rubriques	Utiliser régulièrement un ensemble de renforcement de la compréhension pratiques pour aider les élèves donnent un sens à le manuel.
3	Fréquentation : Pendant l'année scolaire 22-23, les élèves chroniquement absents réduiront leurs absences de 32% to 29%.	Améliorer la communication avec les parents et les élèves incitations à l'assiduité	

