

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		
Plan de desempeño escolar	Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PÚBLICA CHARTER IMAGINE - ANDREWS	0917
Dirección de la escuela	4701 SAN ANTONIO BLVD, ANDREWS AFB MD 20762	
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George	
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08	
Nombre del director	Howard Rice	
Correo electrónico del director	howard.rice@pgcps.org	
Número de teléfono de la escuela	3013506002	
Nombre del supervisor del director	Saunders, Elizabeth Ann	
Correo electrónico del supervisor del director	Elizabeth.Harriday@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	Crear una cultura escolar que prepara a los estudiantes para el éxito académico y posterior, para ser líderes y para avanzar en la comunidad global en la que viven.	
Misión	Servir a nuestra nación ofreciéndole a nuestra comunidad de Imagine una educación integral y un desarrollo del carácter mientras se satisfacen las necesidades de las familias civiles y militares.	

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>		<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p style="text-align: center;">(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">Estrategia</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023 nuestra escuela mejorará el rendimiento estudiantil en matemáticas en un 3 % en la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	<p>Cuestionamiento intencionado (Dominio FFt 3b/SMP 3)</p>	
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023 nuestra escuela mejorará el rendimiento estudiantil en Lectura/Artes del idioma inglés en un 3% en la evaluación MCAP de RELA.</p>	<p>Desarrollar la comprensión centrándose en el modelado de anotación de textos y deduciendo inferencias.</p>	
3	<p>:</p>		