

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École publique à charte Imagine Andrews		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PUBLIQUE À CHARTE IMAGINE ANDREWS	0917	
Adresse de l'école	4701 SAN ANTONIO BLVD, ANDREWS AFB MD 20762		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 08e année		
Nom du directeur	Howard Rice		
Adresse électronique du directeur	howard.rice@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3013506002		
Nom du superviseur principal	Saunders, Elizabeth Ann		
Courriel du superviseur principal	Elizabeth.Harriday@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Créer une culture scolaire qui prépare les élèves à la réussite scolaire et, au-delà, à devenir des leaders pour progresser dans la communauté mondiale dans laquelle ils vivent.		
Mission	Servir notre nation en offrant à notre communauté Imagine une éducation complète et un développement du caractère tout en répondant aux besoins des familles civiles et militaires.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, les performances des élèves de notre école en mathématiques augmenteront de de 3 % au test MCAP en mathématiques.	Questionnement ciblé (FFt Domaine 3b/SMP 3)	
2	RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, les performances des élèves de notre école augmenteront en lecture et en anglais de 3 % au MCAP ELA	Construire la compréhension en se concentrant sur la modélisation, l'annotation de texte et déduction.	
3	:		

