

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**  
**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA HOLLYWOOD	2107	
<b>Dirección de la escuela</b>	9811 49TH AVE, COLLEGE PARK MD 20740		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 5		
<b>Nombre del director</b>	Carlos Johnson		
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:carlos.johnson@pgcps.org">carlos.johnson@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3015135900		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:Ava.Taskermitchell@pgcps.org">Ava.Taskermitchell@pgcps.org</a>		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	Declaración de la visión de Hollywood: La comunidad de Hollywood cree en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes con una variedad de oportunidades educativas.</li> <li>- Pensar de manera creativa y crítica para obtener conocimientos que promuevan una vida de aprendizaje con actitudes que son positivas hacia la educación, hacia ellos mismos y hacia los demás.</li> <li>- Confiable y responsable con autodirección para expresar ideas y opiniones.</li> </ul>		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de  
Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023

**Misión**

La misión de Hollywood:

Brindar una experiencia de aprendizaje segura, atractiva y positiva que permita a todos los estudiantes contribuir a una sociedad global en constante cambio.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> -</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
1	<p>Matemáticas: META SMART DE MATEMÁTICAS #1 año escolar 22-23. Durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023. Punto de referencia de 2019: 27.1 % Objetivo para el 2021: 30.1 %</p>	<p>Los maestros mejorarán los manipulables concretos y tangibles en Matemáticas.</p>	
2	<p>ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de Aprendices de inglés (ELL) que cumplen con su meta de crecimiento aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la Evaluación WIDA/ACCESS de 2023 para sus intervalos de meta de crecimiento personal.</p>	<p>Uso de soportes visuales por parte del maestro  Plazo de implementación de la estrategia hasta Fecha: Ciclo #2 Enero de 2022 - febrero de 2023</p>	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, **La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas**

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

La Escuela Primaria Hollywood ofrece varias oportunidades para que una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) se involucren en la examinación de datos académicos relevantes para comprender las necesidades y las causas fundamentales. Estas clases incluyen, entre otras, clases del Portal familiar, Noche de alfabetización, SCHOOLMAX, Noche de tecnología, etc., segunda taza de café, reuniones de padres y maestros, reuniones de SPMT, reuniones de planificación colaborativa, reuniones del equipo de liderazgo y reuniones del personal. Durante las diversas reuniones que se ofrecen a los padres, tendrán oportunidades mensuales para conocer las tendencias y los datos actuales en Matemáticas, Lectura, Ciencias, Estudios Sociales y Asistencia. El enfoque para los padres estará en lo que dicen los datos y las formas en las que pueden apoyar a sus hijos en el hogar. Los padres también tendrán la oportunidad de reunirse mensualmente con el equipo de administración para hacer preguntas sobre los datos y hacer sugerencias y dar ideas sobre cómo el personal de la escuela puede ayudarlos en el hogar. Para el personal, los datos se comparten mensualmente durante las reuniones de planificación colaborativa, las reuniones de SPMT y las reuniones del equipo de liderazgo. Los conjuntos de datos que se analizan incluyen datos y uso de software, puntos de referencia matemáticos, datos de tendencias en la evaluación del desarrollo de la lectura (DRA, por su sigla en inglés), evaluaciones creadas por maestros y el condado. La revisión de los datos es lo que impulsa las decisiones de instrucción y los planes de lecciones.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a Nivel Escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Las partes interesadas tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de Título 1 de la escuela durante múltiples eventos a lo largo del año. Estos eventos incluyen: Noche de Noche de regreso a clases, reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su sigla en inglés) y Segunda taza de café con el Director. Durante las reuniones y eventos de la Segunda taza de café con el director, los padres tendrán la oportunidad de conocer los objetivos SMART de nuestra escuela y brindar información sobre nuestras estrategias e iniciativas de reforma dentro de nuestro SPP. Durante nuestra Noche Comunitaria y Noche de regreso a clases, los padres recibirán una descripción general de las metas SMART del año y las actividades y eventos comunitarios para promover el crecimiento de los estudiantes. Además, los padres tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros de clase y reflexionar sobre el entorno de aprendizaje de la clase. Se realizarán encuestas para padres y estudiantes durante las visitas a los salones de clases para medir la satisfacción familiar y la percepción del próximo año escolar. Las reuniones de la PTA se llevarán a cabo mensualmente invitando tanto a la familia como a los miembros de la comunidad a participar en la planificación, organización y participación en varios eventos. Un representante del personal, así como el administrador estará presente para compartir y aclarar información sobre eventos, datos o actualizaciones del Título I.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Durante la primera reunión de la PTA, los padres obtendrán una descripción general del Plan SPP de la escuela y las metas SMART y, a lo largo del año, recibirán actualizaciones del Informe del director sobre el estado de las tareas de acción dentro de nuestro SPP. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el plan al final de todas las sesiones en las que se discuta el SPP. Todas las encuestas estarán disponibles en copias impresas (en línea) e impresas (en papel) para llegar a todas las familias de los estudiantes. Además, los maestros y el personal también participarán en encuestas para proporcionar un consenso completo e informado por el equipo sobre nuestro progreso hacia el cumplimiento de nuestras metas de SPP.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Se llevará a cabo una orientación para padres antes y durante el evento de la Noche de regreso a clases el jueves 23 de septiembre de 2021 (primer trimestre del año escolar), lo que permitirá a los padres brindar su opinión sobre nuestro Programa Título I. Nuestro personal y los padres pasarán tiempo durante esta sesión general para revisar el Convenio entre el hogar y la escuela y el Plan de padres y realizar los cambios que sean necesarios para formar una mejor comunicación y colaboración entre la comunidad y la escuela. También discutiremos sugerencias para el Presupuesto del Título 1 y recibiremos comentarios mediante el uso de encuestas para padres. Estas encuestas estarán disponibles para los padres durante todo el año escolar en varios eventos. Además de proporcionar comentarios sobre la Política de padres y el Convenio entre el hogar y la escuela, podrán brindarnos información sobre cómo los padres pueden apoyar a sus estudiantes en el hogar y qué capacitación y talleres podemos brindar que satisfagan sus necesidades. Usaremos esta información para adaptar el Plan de Padres para el futuro. Una vez completado el plan, se compartirá con los padres a través de CLASS DOJO en la "Historia de la escuela", así como durante las reuniones mensuales de la PTA.

Durante septiembre de 2021, el personal de desarrollo profesional decidirá sobre una ubicación central común en Google Classroom para los recursos para padres, como el Plan de participación de padres y familias y el Convenio entre la escuela y los padres. Además, los maestros de clase compartirán los documentos con las familias a través de DoJo.

El viernes 10 de septiembre, durante la Segunda taza de café con el director a las 8 -9 a. m., la asistente de participación de padres (PEA, por su sigla en inglés) hará que el coordinador de asuntos estudiantiles (PPW, por su sigla en inglés) asista y hable sobre la asistencia; luego la PEA y el consejero escolar compartirán y revisarán la primera edición del Plan de Participación de padres y familias con los padres y solicitarán comentarios/aportaciones. El martes 14 de septiembre, el coordinador de escuelas comunitarias hablará en nuestra Noche de escuelas comunitarias de 6 p. m. a 7 p. m. sobre los nuevos artículos relacionados a los estudiantes, así como actividades, eventos y proyectos para la comunidad este año escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Durante el mes de noviembre de 2021, el representante de liderazgo, administración y personal de la PTA compartirá y revisará el borrador de trabajo del Plan de participación de los padres y la familia con los padres y solicitará comentarios/aportaciones.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

Además de la Orientación para Padres al comienzo del año donde los padres aprenderán y discutirán la asignación de padres del Título I, los padres también recibirán actualizaciones mensuales sobre el estado de nuestro presupuesto para padres e iniciativas durante nuestras Noches Comunitarias y la Segunda taza de café con el director. Los padres hablarán sobre las actividades en las que han participado y los eventos a los que han asistido y brindarán comentarios sobre lo que aprendieron de la oferta y tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias sobre formas adicionales de utilizar los recursos para padres del Título I para satisfacer mejor sus necesidades como padres para trabajar con sus hijos en casa con su aprendizaje. Cualquier sugerencia se capturará a través de encuestas de comentarios de los padres y se discutirá durante las reuniones del Equipo de liderazgo escolar para futuras decisiones presupuestarias.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La Escuela Primaria Hollywood ha establecido una asociación con la Universidad de Maryland para aumentar el aprendizaje de los estudiantes, la participación de los padres y brindar una mejor experiencia educativa para todos los estudiantes. La Universidad de Maryland continuará brindando a nuestra escuela estudiantes pasantes para ser colocados en los grados primarios e intermedios que trabajarán con los maestros para promover un salón de clases seguro, saludable, alentador y académicamente desafiante. Los pasantes ayudarán en todos los aspectos del salón de clases en persona y brindarán apoyo adicional a los estudiantes que tienen dificultades académicas. A través de nuestra asociación con la Universidad de Maryland, los estudiantes también tendrán una experiencia práctica en tecnología con el Coordinador de TI/Tecnología o Minecraft. La Universidad de Maryland también ofrece clases de ESOL para padres impartidas por un profesor de la Universidad de Maryland, donde los padres tienen la oportunidad de aprender inglés como segundo idioma. Además de nuestra asociación con UMD, Hollywood ES también recibe apoyo y recursos a través de las oficinas del distrito. La Oficina de ESOL, la Oficina de SPED, la Oficina de escuelas comunitarias, C&I y la Oficina de área brindan a la escuela desarrollo, entrenadores, mentores, materiales complementarios y tecnología.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Todos estos apoyos ayudan a aumentar el rendimiento estudiantil y ayudan a eliminar posibles barreras para el éxito.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.