

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023
Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA HILLCREST HEIGHTS	0607	
Dirección de la escuela	4305 22ND PL, HILLCREST HEIGHTS MD 20748		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	David Brown		
Correo electrónico del director	david2.brown@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023800		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	En la Escuela Primaria Hillcrest Heights, todos tienen el potencial de crecer y ser exitosos. Todas las partes interesadas colaboran para satisfacer las necesidades del niño en su totalidad. Nuestra comunidad escolar se compromete a implementar nuestra misión para asegurarnos de que nuestros estudiantes sean miembros integrales de la sociedad.		
Misión	La Escuela Primaria Hillcrest Heights está comprometida a desarrollar las habilidades, actitudes y capacidades de todos los estudiantes enfocándose en las expectativas altas, enseñanza sensible a la cultura, y rendimiento académico. Estamos comprometidos con la contratación de personal que está comprometido con la enseñanza.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Los maestros participan en la instrucción basada en el desempeño para garantizar que los niños aprenden habilidades de pensamiento básicas y de nivel superior y participan en actividades prácticas de la vida real. Nuestra escuela alcanzará la excelencia académica a medida que los estudiantes se convierten en ciudadanos productivos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M -medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>5</u> puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 8.9 % Objetivo para el 2021: 12.9 %</p>	<p>Realizar recorridos de enfoque para determinar el nivel de implementación curricular mediante el uso del documento «Look for» (de consulta). Los maestros recibirán comentarios utilizando los 6 pasos efectivos de la retroalimentación. La implementación de los cambios se observará como medida de efectividad. Instrucción directa que incluye enfoque y coherencia; razonamiento/creación de sentido; evaluación formativa.</p>	iReady de Matemáticas
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2021.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 8.1 % Objetivo para el 2021: 13.1 %</p>	<p>Observaciones informales quincenales con el uso de los seis pasos para los comentarios de retroalimentación efectivos (preguntas dependientes del texto y respuestas para los grados 3.º al 5.º grado; Habilidades fundamentales para estudiantes de kínder a 2.º grado), revisión de MCAP & Plan de reenseñanza con pasos de acción.</p>	iReady Lexia
3	<p>Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, el 80 % de los estudiantes mantendrá un promedio de asistencia del 95 % o superior de acuerdo al informe de final de año de APEX.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer una gráfica para llevar un registro de asistencia en el salón de clase principal semanal, quincenal y mensual para mejorar la supervisión. 2. Celebrar el salón de clase principal con la tasa de asistencia más alta en cada nivel de grado 3. Garantizar la creación y entrega de cartas de asistencia a los padres. 	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Las partes interesadas de la Escuela Primaria Hillcrest Heights tendrán la oportunidad de participar en múltiples fuentes de datos a nivel escolar, así como para analizar la información. El objetivo es poder incluir a las partes interesadas en la identificación de las necesidades académicas de los estudiantes. Las siguientes evaluaciones serán analizadas y discutidas con las partes interesadas durante diferentes partes del año escolar. Las evaluaciones que se discutirán son: La evaluación Dibels, que se administra tres veces al año desde kínder hasta 3.º grado; evaluaciones de referencia de lectura y matemáticas, administradas tres veces al año para estudiantes de kínder a 5.º grado; el Diagnostico de iReady para estudiantes de kínder a 5.º grado, tres veces al año; ACCESS para estudiantes de ESOL en la primavera; evaluación de referencia de ciencias para estudiantes de 5.º grado, tres veces al año; y MCAP y MISA, que se les administrará a los estudiantes de 3.º a 5.º grado, en la primavera.

La planificación colaborativa de HHES se facilita dos veces al mes. Durante estas sesiones, los educadores identificarán las tendencias dentro de los datos para impulsar las prácticas de instrucción siguiendo el proceso de planificación colaborativa de 4 partes (proceso de consulta de datos, examen del trabajo de los estudiantes, planificación de lecciones, grupos de estudio). La Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su sigla en inglés) llevará a cabo una asamblea general cada mes a partir de octubre. La asistencia de los estudiantes será el punto central de las discusiones mensuales, además de los nuevos resultados de evaluación adquiridos. Las reuniones de padres y maestros se llevarán a cabo cada semestre del año escolar. Nuestro día de reuniones del primer semestre está programado para el 10 de octubre de 2022. La fecha para el segundo semestre es el 21 de febrero de 2023. Trimestralmente, HHES involucrará a las familias y a la comunidad durante las noches familiares académicas enfocadas en áreas de contenido. Cada trimestre se enfocará en un área de contenido distinta para brindarles a las familias estrategias y recursos para el área de contenido específica. Nuestras noches familiares académicas serán atractivas para los padres, la comunidad y los estudiantes para continuar estableciendo una alianza entre la escuela y la comunidad. Los resultados de la evaluación y la alfabetización de datos de Dibels, las evaluaciones de referencia, iReady y ESOL se compartirán con las familias para garantizar que las familias comprendan los datos de sus hijos, y proporcionaremos estrategias para aumentar el éxito de los estudiantes.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Para garantizar que todas las partes interesadas participen, HHES organizará una Noche virtual para padres el 13 y 14 de septiembre. Esta reunión es para familiarizar a las partes interesadas con el programa Título I, realizar un "Análisis de datos 101" para compartir, revisar y analizar datos y determinar los próximos pasos y/o recomendaciones para mejorar. Además, las partes interesadas participarán en presentaciones de datos trimestrales y conversaciones sobre el progreso y las causas fundamentales del logro, durante las reuniones mensuales del personal. Esta información se utilizará para informar los programas de aprendizaje después de la escuela y la ubicación de los estudiantes, el crecimiento de los estudiantes, los talleres para padres y el desarrollo profesional.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

La Escuela Primaria Hillcrest Heights (HHES, por su sigla en inglés) proporcionó a todas las partes interesadas una presentación durante el mes de marzo de 2022 en preparación para el año escolar 22/23. Como seguimiento a esta reunión, los padres y los maestros completaron una encuesta identificando las principales prioridades y recomendaciones para el rendimiento escolar. HHES se reunió con todas las partes interesadas durante la Noche de regreso a clases el 13 y 14 de septiembre para brindarles a los padres una oportunidad adicional para realinear las prioridades escolares durante el año escolar.

HHES se asegurará de que los padres tengan oportunidades continuas para brindar información sobre las metas, la misión y la visión de HHES. HHES se asegurará de que los padres tengan oportunidades continuas para brindar información sobre la misión y la visión de HHES, así como para brindar información sobre el SPP durante las reuniones de la PTA, las conferencias de padres y maestros, las noches académicas familiares y otras reuniones escolares.

El Plan de desempeño escolar se publica en el sitio web de PGCPs y también se adjunta a nuestro sitio web escolar. Las encuestas y los enlaces a las reuniones se comparten con todas las partes interesadas a través de Twitter, Class Dojo y correos electrónicos/llamadas telefónicas masivas. Durante la Noche de regreso a clases se dio una descripción general del SPP

Se solicitaron aportes y comentarios de las partes interesadas antes del desarrollo del Plan de desempeño escolar. Los aportes y la consideración de las partes interesadas se abordaron e incluyeron en el SPP. El Equipo de Liderazgo discutió y analizó los resultados de la encuesta durante las reuniones del equipo de liderazgo.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

El consejero escolar profesional de Escuela Primaria Hillcrest Heights (HHES, por su sigla en inglés) tiene la tarea de encabezar eventos escolares mensuales para involucrar a las partes interesadas de la escuela. Los aportes de las partes interesadas de HHES de estos eventos mensuales se utilizarán e incluirán en el Plan de participación de padres y familias, que describe las metas y objetivos para satisfacer las necesidades académicas y sociales/emocionales de los estudiantes y sus familias. Se proporcionarán encuestas de formularios de Google para recopilar información de las partes interesadas después de cada taller para padres y cada sesión de desarrollo profesional. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de compartir sus preocupaciones, el éxito del programa, la planificación de programas escolares y talleres que beneficiarían a las familias y sus hijos. Esta información ayudará a identificar el éxito, los próximos pasos y la planificación de programas y talleres para toda la escuela.

El plan de participación de los padres se compartirá en el sitio web de PGCPs de la escuela, en Twitter y en la plataforma Class Dojo. El Plan de participación de los padres también se enviará por correo electrónico a las partes interesadas.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

La Escuela Primaria Hillcrest Heights (HHES, por su sigla en inglés) proporcionó a todas las partes interesadas una presentación durante el mes de marzo de 2022 en preparación para el año escolar 22/23. Como seguimiento a esta reunión, los padres y los maestros completaron una encuesta identificando las principales prioridades y recomendaciones para el rendimiento escolar. HHES se reunirá con todas las partes interesadas durante la noche de regreso a clases para brindarles a los padres una oportunidad adicional de realinear las prioridades escolares durante el año escolar. HHES se asegurará de que los padres tengan oportunidades continuas para brindar información sobre las metas, la misión y la visión de HHES.

Se solicitaron aportes y comentarios de las partes interesadas antes del desarrollo del Plan de desempeño escolar. Los aportes y la consideración de las partes interesadas se abordaron e incluyeron en el SPP. Además, los aportes proporcionados durante la reunión de septiembre se tendrán en cuenta para los próximos pasos del programa y el presupuesto fiscal para el año escolar 2022-2023.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

La Escuela Primaria Hillcrest Heights (HHES, por su sigla en inglés) aprovechará el uso de los fondos de SSB y Título I para facilitar un programa de aprendizaje extracurricular que se centrará en las áreas de contenido de lectura y matemáticas para estudiantes de 3.º a 5.º grado. Nuestro enfoque para el programa de aprendizaje extracurricular será proporcionarle a un grupo específico de estudiantes de TSI un enfoque integral para centrarse en estándares desafiantes, con el fin de aumentar la competencia en las áreas de contenido. La Iglesia Regional de DC, la Iglesia de la Ciudad de Emmanuel y la Organización BoFosters se han asociado con HHES para proporcionar útiles escolares y otros elementos esenciales para nuestras familias identificadas. Los fondos del Título I se han utilizado para contratar a 3 maestros, 2 paraprofesionales y materiales didácticos adicionales para la instrucción diaria.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.