

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA INTERMEDIA GWYNN PARK	1104	
<b>Dirección de la escuela</b>	8000 DYSON RD, BRANDYWINE MD 20613		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	06 - 08		
<b>Nombre del director</b>	Richard Belton		
<b>Correo electrónico del director</b>	richard.belton@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3013720120		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Lee, Dallas Donnell		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Dallas.Lee@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	GPMS se esforzará por desarrollar e involucrar a los estudiantes para que se conviertan en solucionadores de problemas, líderes comunitarios, agentes de cambio y defensores de la humanidad.		
<b>Misión</b>	La misión de GPMS es crear una comunidad transformadora y restauradora en la que los estudiantes y la comunidad escolar aseguren oportunidades equitativas y tengan acceso a una experiencia de aprendizaje inclusivo que fortalezca una base de aprendizaje permanente.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b>                      (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b>                      (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b></p>
1	<p>Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	<p>Los maestros abordarán un aumento del razonamiento en matemáticas brindando a los estudiantes múltiples oportunidades para participar en la estrategia Pensar, Escribir, Emparejar, Compartir (TIPS, por su sigla en inglés).</p>	
2	<p>RELA/ELA: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Artes del idioma inglés.</p>	<p>Los maestros proporcionarán comentarios a los estudiantes sobre sus hojas de trabajo de anotación a través de una rúbrica de marca y signo negativo, marca y marca y signo positivo.</p>	No es pertinente
3	:		