

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA INTERMEDIA GREENBELT	2141	
<b>Dirección de la escuela</b>	6301 BREEZEWOOD DR, GREENBELT MD 20770		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	06 - 08C1		
<b>Nombre del director</b>	Marcellus Clement		
<b>Correo electrónico del director</b>	marcellus.clement@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3015135040		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Moore, Danielle		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Danielle.Moore@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	La Escuela Intermedia Greenbelt y su comunidad brindarán a todos los estudiantes un entorno seguro y equitativo que fomente la colaboración, la diversidad y el aprendizaje de por vida, al mismo tiempo que fomenta la toma de riesgos y la participación en el rigor académico.		
<b>Misión</b>	C.O.R.E Y T.E.A.M. en la lente del aprendizaje socioemocional y la excelencia académica.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b>            (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b>            (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b></p>
1	<p>Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará un 5 % en la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	<p>Para abordar las brechas listadas en nuestro Problema de práctica, los maestros se concentrarán en mejorar la calidad de los comentarios que brindan sobre los elementos de Tipo 2 (razonamiento).</p>	
2	<p>ESOL: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes aprendices de inglés que alcanzan su objetivo de crecimiento aumentará en 5 % en la evaluación WIDA Access.</p>	<p>Los maestros aumentarán las oportunidades de conversaciones colaborativas en el salón de clases.</p>	
3	<p>: Durante el año escolar 2020, los maestros de ESOL aumentarán su alfabetización de evaluación en torno a WIDA Access para mostrar un crecimiento del 5 % en el número de estudiantes que alcanzan el objetivo de crecimiento.</p>		