

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GREENBELT	2106	
Dirección de la escuela	66 RIDGE RD, GREENBELT MD 20770		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Joel Nelson		
Correo electrónico del director	joel.nelson@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015135911		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Greenbelt es una comunidad solidaria que trabaja en conjunto para descubrir el potencial completo de cada estudiante.		
Misión	Todas las partes interesadas desafiarán, cuidarán y prepararán a nuestros estudiantes para que tengan una trayectoria exitosa hacia la universidad, las carreras profesionales y más oportunidades. Desarrollaremos a un niño completo, de manera social, emocional y académica, a través de una instrucción rigurosa, aprendizaje activo y artes integradas.		

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación de matemáticas de MCAP de 2023.</p>	<p>Instrucción en grupo pequeño, resolución de problemas de palabras con la estrategia C.U.B.E.S</p>	<p>iReady de Matemáticas</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación ELA MCAP de 2023.</p>	<p>Modelado mediante lecciones cortas (días 5 a 7 del CIM) Grados: 3. ° - 5. ° grado</p>	<p>Lexia</p>
3	:		