

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire de Greenbelt</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	<a href="#">ÉCOLE PRIMAIRE DE GREENBELT</a>	<b>2106</b>	
<b>Adresse de l'école</b>	<a href="#">66 RIDGE RD, Greenbelt, MD 20770</a>		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	<a href="#">Écoles publiques du comté de Prince George</a>		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 05e année		
<b>Nom du directeur</b>	<a href="#">Joel Nelson</a>		
<b>Adresse électronique du directeur</b>	<a href="mailto:joel.nelson@pgcps.org">joel.nelson@pgcps.org</a>		
<b>Téléphone de l'école</b>	3015135911		
<b>Nom du superviseur principal</b>	<a href="#">Tasker-Mitchell, Ava Shree</a>		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	<a href="mailto:Ava.Taskermitchell@pgcps.org">Ava.Taskermitchell@pgcps.org</a>		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	<a href="#">L'École primaire de Greenbelt est une communauté bienveillante qui travaille ensemble pour libérer le plein potentiel de chaque élève.</a>		
<b>Mission</b>	<a href="#">Toutes les parties prenantes mettront nos élèves au défi, s'en occuperont et les prépareront à un voyage réussi vers l'université, la carrière et au-delà. Nous aiderons l'enfant à se développer dans toute sa globalité, sur le plan social, émotionnel et scolaire, par un enseignement rigoureux, un apprentissage actif et des arts intégrés.</a>		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b></p> <p style="text-align: center;">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ;  ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>		<p style="text-align: center;"><b>Stratégie</b></p> <p style="text-align: center;">(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b></p>
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP Mathématiques.</p>	<p>Enseignement en petits groupes, Résolution de problèmes avec C.U.B.E.S stratégie</p>	<p>iReady Math</p>
2	<p>RELA/ELA : Au cours de l'AS 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 7 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation 2023 du MCAP ELA de 2023.</p>	<p>Modélisation à l'aide d'une mini-leçon (jours 5 à 7 du CIM</p> <p>Classes : 3e-5e années</p>	<p>Lexia</p>
3	<p>:</p>		

