

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GLENRIDGE	2006	
School Address	7200 GALLATIN ST, LANDOVER HILLS MD 20784		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06C		
Nombre del director	Sharone Anderson-Davis		
Correo electrónico del director	s.andersondavis@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188740		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La visión de la Escuela Primaria Glenridge es preparar a los estudiantes para la universidad y carreras profesionales, que todos los estudiantes se desempeñen al nivel de su grado o a un nivel superior a su grado en todas las áreas académicas, para demostrar las habilidades cognitivas y afectivas que se necesitan para tener éxito, para desarrollar un amor por el aprendizaje y aumentar las estrategias metacognitivas que les ayudarán a facilitar su propio aprendizaje.		
Misión	Nosotros, el personal de la Escuela Primaria Glenridge, creemos que todos los estudiantes deben tener la oportunidad de aprender en un entorno seguro, sano y ordenado. Nos comprometemos a		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

unirnos con los padres y con la comunidad para brindar un entorno donde los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para convertirse en miembros productivos de la sociedad y estar preparados para la universidad y las carreras profesionales.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART .)	Intervención TSI
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022 - 2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	Discusiones matemáticas	
2	ESOL: durante el año escolar 2022 - 2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP RELA de 2023.	La estrategia es el uso de organizadores gráficos modificados.	
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias y otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluido los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Las partes interesadas (padres, representantes de la comunidad) estarán presentes durante las reuniones mensuales del equipo de gestión de la escuela (SBMT). Durante este tiempo, se discuten los datos de evaluación de toda la escuela (cualitativos, datos informales, puntos de referencia). Durante las reuniones iniciales de Padres en Acción (PIA), el director revisará los datos académicos y los datos de la evaluación de necesidades comunitarias con las partes interesadas de la comunidad escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Las partes interesadas tendrán la oportunidad de participar en conversaciones colaborativas, hacer preguntas y discutir sobre estrategias y recursos para ayudar a los estudiantes. La escuela llevará a cabo un taller sobre las evaluaciones para proporcionar información actual, objetivos escolares y obtener comentarios de los padres. Los equipos de contenido (matemáticas, lectura, ciencias, ESOL) realizarán noches de padres que incluirán una revisión de las fortalezas y áreas de necesidad de los estudiantes y cómo ayudar a los estudiantes en el hogar. La documentación SANE se almacenará en carpetas, incluido anuncios, volantes y documentación de planificación.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Las partes interesadas participaron en el proceso de toma de decisiones uniéndose y asistiendo a las reuniones de Padres en Acción (PIA) y participando en la Noche de regreso a clases sobre el Programa Título I en Glenridge. Los padres de los estudiantes matriculados en el programa de ESOL tendrán una Noche de ESOL. Los padres de los estudiantes matriculados en los programas de recursos de educación especial e instrucción orientada a la comunidad (CRI) participarán en una Noche de educación especial. Todos los padres y estudiantes tendrán la oportunidad de participar en los eventos de contenido de matemáticas, lectura, estudios sociales y ciencias. Las partes interesadas sirvieron como voluntarios en varios aspectos de la comunidad escolar. Las preguntas en el formulario de comentarios de eventos de la escuela fueron diseñadas para recopilar comentarios de las partes interesadas sobre el programa educativo. El Plan de Desempeño Escolar (SPP) se presentará a los padres a través de un taller. Los padres podrán hacer preguntas y proporcionar comentarios sobre el SPP. Las preguntas de la encuesta semanal en el boletín informativo de padres de la escuela estarán orientadas a recopilar información sobre el Plan de desempeño de la escuela. La información de todas las encuestas se revisará, se tomará en cuenta y se aplicará al SPP, según sea necesario. Los padres participaron en la reunión anual de comentarios del Título I y brindaron comentarios a la administración y al personal de la escuela. La documentación SANE se recopilará para la carpeta de cumplimiento.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres

Los padres y las familias tendrán la oportunidad de brindar su opinión sobre el Plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres mediante formularios de evaluación de reuniones, encuestas y evaluaciones de eventos escolares comunitarios, reuniones de la PTO y una reunión de padres diseñada específicamente para revisar y actualizar el Plan de participación de padres y familias 2022-2023 y el Convenio entre la escuela y los padres. Los padres serán encuestados en talleres y eventos para padres durante todo el año y sus ideas se utilizarán en el desarrollo del plan de participación y convenio de padres.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

El Plan de participación de los padres y la familia y el Convenio entre la escuela y los padres se compartirán a través del boletín informativo semanal para padres de la escuela y a través de Class Dojo para brindar acceso a todas las familias de la Escuela Primaria Glenridge. Los elementos como los resultados de las encuestas y los mensajes de ClassDojo se recopilarán en la carpeta de cumplimiento.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Se llevan a cabo reuniones para padres para hablar sobre el presupuesto. Durante las reuniones de revisión del presupuesto del año escolar fiscal de 2023, los padres completan una encuesta que indica cómo les gustaría que se utilizaran los fondos del Título I. Se lleva a cabo una revisión del presupuesto del año anterior y cómo se asignaron y usaron las asignaciones. La información de la encuesta de padres se recopila y se revisa para incorporarla en el presupuesto. Los datos de evaluación de las necesidades de los padres indicaron que las familias quieren programas que brinden apoyo académico en áreas académicas (lectura, matemáticas y escritura), servicios de tutoría, mayor comunicación con los maestros de clase y actividades extracurriculares. Los comentarios de los padres se utilizarán para informar la asignación de la financiación de PFE. Los elementos (resultados de las encuestas, notificaciones de las reuniones, SANE) se recopilarán para la carpeta de cumplimiento.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La Escuela Primaria Glenridge recibe fondos a través de SBB y Título I. Estos fondos se utilizan para apoyar los programas académicos a través de la compra de maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases y paraprofesionales para brindar intervenciones a los estudiantes con dificultades, un asistente de participación de padres y la comunidad para brindar talleres para padres, útiles complementarios y recursos.

La Escuela Primaria Glenridge valora su relación con los socios comunitarios. Nuestros socios comunitarios (donantes privados, Departamento de Policía del Condado de Prince George, iglesias locales y patrocinadores corporativos) brindan a los estudiantes de la Escuela Primaria Glenridge abrigos y gorros de invierno, útiles escolares, mochilas, libros e incentivos para la lectura, las matemáticas, la asistencia y la buena conducta.

La Escuela Primaria Glenridge es una escuela comunitaria. Los fondos se están utilizando para proporcionar servicios integrales para los estudiantes y las familias por el coordinador de escuelas comunitarias.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

La terapia es proporcionada por un profesional de salud mental para los estudiantes que lo necesitan y han sido identificados para recibir este servicio. Los fondos también se utilizaron para proporcionar (Falta texto en el original).

Glenridge también lleva a cabo un Día de las Carreras Profesionales anual donde los miembros de la comunidad y las partes interesadas comparten sus experiencias y profesiones en el lugar de trabajo.

Los elementos como la documentación SANE y los documentos de planificación se recopilarán para la carpeta de cumplimiento.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI) de las escuelas.