

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA GLENARDEN WOODS	2010	
Dirección de la escuela	7801 GLENARDEN PKWY, LANHAM MD 20706		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	02-05		
Nombre del director	Brian Baudoin		
Correo electrónico del director	baudoin@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019251300		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Nuestra visión es que todos los estudiantes talentosos y dotados, que asisten a la Escuela Primaria Glenarden Woods, de diversas procedencias o experiencias, tengan acceso a entornos de aprendizaje acelerado de alta calidad, una amplia gama de oportunidades educativas y sistemas de apoyo eficaces que equiparán y prepararán a nuestros estudiantes para graduarse listos para entrar a la universidad y/o carreras profesionales.		
Misión	Nuestra declaración de misión define el alcance de nuestro trabajo para educar a todos nuestros estudiantes al implementar un programa de instrucción altamente efectivo de Talentosos y Dotados con demandas cognitivas y diferenciación. Nuestro trabajo apoyará y fortalecerá a nuestros estudiantes durante sus etapas de desarrollo cognitivo intelectual, socioemocional y etapas de la vida a medida que crecen a lo largo del 2.º, 3.º, 4.º y 5.º grado.		

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia</p>
<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Matemáticas: metas SMART de Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u> 3 </u> puntos porcentuales, según medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2023.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 83.3 % Objetivo para el 2023: 86.3 %</p>		
<p style="text-align: center;">2</p>	<p>RELA/ELA: E/LA Durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u> 2 </u> puntos porcentuales, según medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023.</p> <p>Punto de referencia de 2019: 89.6 % Objetivo para el 2023: 91.6 %</p>		
<p style="text-align: center;">3</p>	<p>Ciencias:</p>		