

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			Código de la escuela	Designación de la escuela
Plan de desempeño escolar				
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA G. JAMES GHOLSON		1320	
Dirección de la escuela	900 NALLEY RD, LANDOVER MD 20785			
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George			
Grados a los que se les prestan servicios	06 - 08C1			
Nombre del director	Kevin Thompson			
Correo electrónico del director	kevin3.thompson@pgcps.org			
Número de teléfono de la escuela	3018838390			
Nombre del supervisor del director	Lee, Dallas Donnell			

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Correo electrónico del supervisor del director	Dallas.Lee@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	En la Escuela Intermedia G. James Gholson (GJGMS), les ofreceremos a los estudiantes un entorno saludable y colaborativo en el que adquieren habilidades de alfabetización en todas las áreas de contenido y tienen oportunidades para la resolución de problemas, el razonamiento analítico y la autoconciencia, a fin de desarrollar conocimiento académico profundo para prepararse para la universidad.		
Misión	Todas las partes interesadas en GJGMS trabajarán de manera colaborativa y se comunicarán de manera efectiva para crear un entorno respetuoso, seguro y organizado en el que existe una pasión por la enseñanza innovadora y el aprendizaje durante toda la vida.		
Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.	Instrucción de matemáticas en toda la escuela (SWIM)	Los maestros proporcionarán organizadores gráficos SWD durante la instrucción para facilitar el discurso académico.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

2	Asistencia: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en 5 puntos porcentuales.	Identificar [y abordar] los factores que contribuyen al ausentismo crónico y al ausentismo habitual	Cartas de asistencia para estudiantes crónicamente ausentes
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

* **Apoyo de la iglesia comunitaria***: Como socios de la comunidad, el reverendo Curtis McLaughlin proporciona suministros y refrigerios y servicios comunitarios para mejorar el clima y la cultura en G. James Gholson. El propósito es garantizar que el personal esté comprometido y listo para digerir el contenido presentado en varios desarrollos del personal. Los miembros de la iglesia son alentados a unirse a nuestras reuniones para conocer las necesidades de la escuela y revisar los datos actuales y de tendencia.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Esta asociación permite que el equipo colaborativo trabaje en conjunto para promover la salud, el bienestar y el aprendizaje de todos los estudiantes. Nos asociamos con ellos trimestralmente para mantenerlos al tanto del estado actual de la escuela y para revisar los datos y las necesidades de la escuela.

* **PTSA**: la PTSA se reúne cada dos meses para revisar las necesidades de la escuela, revisar y analizar los datos de la escuela y determinar cómo apoyar las necesidades de la escuela y organiza noches de padres junto con el ILT para informar a todos los padres y partes interesadas de los datos de la escuela, académicos y progreso. Se asignarán sesiones de retroalimentación continuas en lo que respecta al SPP y los datos de la escuela en cada reunión bimensual de la PTSA en la que participen todas las partes interesadas.

* **Equipo de liderazgo educativo: ** a lo largo del año escolar, las partes interesadas asisten a las reuniones del SPMT/Equipo de liderazgo educativo (ILT) para hablar sobre EWIR y el progreso hacia MCAP; y trabajar en búsqueda de posibles soluciones para apoyar a la comunidad escolar en su conjunto mientras se exploran las causas fundamentales del lento crecimiento académico de los estudiantes. El ILT se reúne mensualmente para revisar los datos escolares de forma colectiva. Luego, los líderes del departamento presentan y comparten los datos con sus respectivos departamentos y a través de la utilización de datos trimestrales.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

* **Reuniones mensuales del director/Mesa redonda del director: ** las partes interesadas asisten a las reuniones mensuales del director para ver cómo apoyar la mejora de la participación de los estudiantes y los padres. Estas reuniones se llevan a cabo en asociación con el equipo administrativo, los maestros y los miembros del personal de la oficina central. Durante este tiempo, los padres y todas las partes interesadas pueden brindar comentarios al plan del Título I.

* **PTSA**: a todos los miembros de la PTSA se les presentó el SPP en marzo de 2023, donde pudieron revisar los datos de la escuela y proporcionar información sobre las metas de la escuela y cómo pueden ayudar a la escuela a lograr el progreso. El SPP también se presentó a todas las partes interesadas al comienzo del año escolar en la noche de regreso a clases, donde todas las partes interesadas pudieron brindar su opinión y hacer preguntas sobre el SPP y sus objetivos. Las partes interesadas serán actualizadas bimensualmente en las reuniones de la PTSA sobre los datos de la escuela y el progreso hacia las metas y las

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

sesiones de retroalimentación en curso con respecto al SPP y los datos de la escuela se asignarán en cada reunión. Los aportes y comentarios serán continuos y se solicitarán a los padres y las partes interesadas durante todo el año escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

* **Reuniones informativas trimestrales para padres: ** como componente de la responsabilidad del Título I, el equipo de liderazgo desarrolló una serie de reuniones para padres para abordar numerosos temas en G. James Gholson MS: asistencia, alfabetización, datos de evaluación de Pearson, puntos de referencia de matemáticas, programa AVID, programa SPED y apoyos, y reuniones de prevención de retención de estudiantes. Estas reuniones también permitirán la retroalimentación de los padres mediante el uso de una encuesta para capturar las necesidades de los padres, las familias y la comunidad que recibirán apoyo a través de los talleres mensuales para padres. Los padres brindaron comentarios durante el final del año escolar 2021 durante la PTSA y mediante conferencias con los padres sobre qué talleres se necesitan para las familias y los estudiantes. Además, durante las reuniones de padres trimestrales, los padres y las familias también tendrán la oportunidad de brindar comentarios continuos no solo a través de la encuesta familiar, sino también a través del diálogo abierto durante las reuniones para ayudar en el desarrollo y las revisiones del Plan de participación de padres y familias en el final de cada trimestre, que se publica en el sitio web de la escuela y se comparte con todas las familias a través de Blackboard en septiembre de 2021. * **Noches de datos para padres: ** Se realizarán trimestralmente para desarrollar la alfabetización de evaluación con los padres en torno a las evaluaciones básicas (MAP R, PSAT 8 /9, WIDA ACCESS, puntos de referencia de matemáticas, MISA y MCAP.

* **Talleres mensuales para padres: ** Los talleres se utilizarán para proporcionar a las familias conocimientos y recursos para ayudar a sus hijos con los objetivos de aprendizaje de ELA y Matemáticas.

* **Reuniones para padres del Programa de Aprendizaje Prolongado**): Los programas ELO llevaron a cabo reuniones de padres para discutir las oportunidades después de la escuela y el impacto del tiempo adicional en las tareas de contenido en el rendimiento estudiantil.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)
****Noche de Regreso a Clases y Reuniones de PTSA: **** durante el comienzo del año, los padres dieron su opinión y compartieron estrategias que les gustaría ver durante la Noche de regreso a clases y la primera reunión de PTSA que se llevará a cabo en septiembre de 2022. La PTSA también tuvo acceso a un vistazo de la SBB y las asignaciones proyectadas del Título I durante la primavera de 2021 en la reunión de la PTSA de marzo. A través de la PTSA, el presupuesto escolar y las asignaciones de Título I se revisan y discuten y los padres continúan ofreciendo información sobre las asignaciones monetarias para apoyar las necesidades de los estudiantes, qué apoyo pueden brindar y qué apoyo/recursos les gustaría ver en el futuro. En años anteriores, los padres dieron su opinión a través de mesas redondas de directores trimestrales. Los aportes y comentarios serán continuos y se solicitarán a los padres y las partes interesadas durante todo el año escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Escuela comunitaria: el objetivo de las Escuelas comunitarias es brindar apoyo y servicios a las escuelas que se esfuerzan por ser designadas como escuelas comunitarias reconocidas por PGCPs en las que los estudiantes y los padres de las escuelas participantes tienen acceso a estudios académicos de alta calidad, enriquecimiento, salud y servicios sociales, y oportunidades para aprender y prosperar.

Apoyo de la oficina central del Título I: Siete puestos están financiados por el Título I.

3 maestros del salón de clase: 1 Asesor de instrucción:3 Paraprofesionales:

Oportunidad de aprendizaje prolongado (ELO)- Los estudiantes también participarán en ELO tres días a la semana para enriquecer sus habilidades en sus áreas de contenido básico, así como para ayudar a proporcionar un currículo completo que se financiará a través de SBB para SY y a través de Título I durante el verano para el enriquecimiento matemático adicional para los estudiantes, así como el desarrollo profesional para que los maestros desarrollen sus capacidades en torno al currículo y el niño de la escuela intermedia.

El Coordinador de la Escuela Comunitaria continuará subcontratando y brindando recursos para las familias y los estudiantes para apoyar la asistencia de los estudiantes y los servicios académicos dentro de la comunidad y el apoyo a la salud mental.

Apoyo de la iglesia comunitaria Como socio de la comunidad, el reverendo Curtis McLaughlin proporciona suministros y refrigerios y servicios comunitarios para mejorar el clima y la cultura en G. James Gholson. El propósito es garantizar que el personal esté comprometido y listo para digerir el contenido presentado en varios desarrollos del personal. Los miembros de la iglesia son alentados a unirse a nuestras reuniones para conocer las necesidades de la escuela y revisar los datos actuales y de tendencia. Esta asociación permite que el equipo colaborativo trabaje en conjunto para promover la salud, el bienestar y el aprendizaje de todos

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

los estudiantes. Nos asociamos con ellos trimestralmente para mantenerlos al tanto del estado actual de la escuela y para revisar los datos y las necesidades de la escuela.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.